

Публичный отчет

**о деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ангоянская средняя общеобразовательная школа»
Северо-Байкальского района**

за 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1. Визитная карточка	4
1.2. Характеристика коллектива учащихся	4
1.3. Родители учащихся.....	5
1.4. Реализация программы развития школы в 2020-2025 учебном году	6-13
1.5. Управление школой.....	13
1.6. Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности...14	
1.7. Инновационная деятельность школы	15
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
2.1. Характеристика образовательных программ	17
2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование	18
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	18
2.4. Реализация программы воспитания	19
2.5. Основные направления воспитательной деятельности.....	20
2.6. Научно-исследовательская работа учащихся	21
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
3.1. Режим работы школы	22
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	22
3.3. Организация медицинского обслуживания	23
3.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	24
3.5. Кадровый состав школы	24
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	26
4.1. Результаты единого государственного экзамена.....	26
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-го класса	27
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.	28

Введение

И воспитание, и образование не разделяются.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Администрация МБОУ «Ангоянская средняя образовательная школа» представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022-2023 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни. Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа – ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- начальное основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в ВУЗы; и ССУЗ
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Визитная карточка школы

МБОУ «Ангоянская средняя общеобразовательная школа» Северо-Байкальского района Республики Бурятия. Адрес: Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, п. Ангоя, улица Азербайджанская, дом 4
Телефон/факс 8(3013)46-13
Сайт: angoyasch.edusite.ru
e-mail: angoya@yandex.ru

Директор школы – Крылова Татьяна Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Золтуева Марина Владимировна
Заместитель по воспитательной работе – Сусева Наталья Александровна

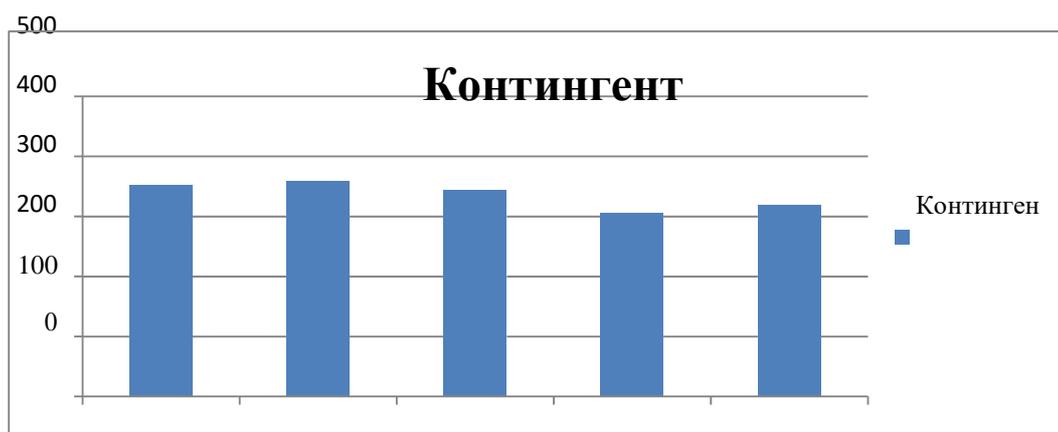
Лицензия на образовательную деятельность № 2360 от 06.11.2015 г. действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации № 671 от 23.01.2015 действительно до 23.01.2027.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – администрация Северобайкальского района РБ
Школа находится в ведении администрации Северо-Байкальского района

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-й класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.



Сохранность контингента учащихся в течение 2023-2024 учебного года

класс	Общее кол-во учащихся на 01.09.2023	Общее количество учащихся на 25.05.2024
1	12	12
2	12	12
3	13	14
4	8	8
Итого (1-4)	45	46
5	7	7
6	10	10
7	7	7
8	10	10
9	11	11
Итого (5-9)	45	45
10	4	4
Итого о 10	4	4
Всего	94	95

2. Средняя наполняемость классов – 10,5 человек

1.3. Родители учащихся школы ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школе, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4.

1.5. Реализация программы развития школы в 2020-2025 учебном году.

МБОУ «АСОШ» формулирует следующую стратегическую цель Программы развития «Совершенствование личности ученика в новых условиях современного мира для получения доступного и качественного образования»: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перед школой встает ряд задач по направлениям:

- Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.
- Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
- Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
- Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023-2024 учебном году
Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
<p>Современная школа</p>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего и полного среднего образования</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей обучающихся;</p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования</p> <p>Совершенствование методов обучения предметной области</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с родителями, учениками, районными и республиканскими службами по вопросам качества образования.</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p>
	<p>технического и «Технология» организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>«Технология», ориентированная на профессиональные исследования качества подготовки обучающихся с использованием выстроенной системой ВСОКО</p>
	<p>Совершенствование материально-</p>	<p>Апробирована модель обучения предметной области</p>

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023-2024 учебном году
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>		
<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<p>Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций</p> <p>Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у учащихся.</p> <p>Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и исследовательскую деятельность обучающихся.</p> <p>Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования.</p> <p>Создана школьная медиатека виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся.</p> <p>Обучающиеся активно участвуют волимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 70 % от общего числа обучающихся</p> <p>Увеличен спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса</p>

	<p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p>	<p>Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений</p>
--	--	--

Проект	Мероприятия	Результаты реализации в 2023-2024 учебном году
<p>Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.</p>		
<p>" Современные родители" "</p>	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций; Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи. Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме</p>	<p>Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка: - педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; - эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование. Охвачены 40 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
	<p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	

	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах	
--	--	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023-2024 учебном году
Цель: создание к 2025 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
«Цифровая школа»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)	Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	Более 80% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
	Создание электронной учительской	Создана электронная учительская, что обеспечивает - координацию действий администрации и учителей; - формирование открытой информационной

		<p>базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведение электронного школьного документооборота; -обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов; -оперативный сбор информации; -повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса
	Дистанционное обучение (ДО)	<p>Апробировано использование ДОТ, что дает</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения - возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании. - возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях - рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным, в системе экстерната.
	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	<p>Более 80% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники участниками образовательного процесса.</p>
	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	<p>Повышение квалификации не менее 75% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p>
	Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей через платформу TP	<p>Организация деятельности кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации</p>

	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
		- предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.
	Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды

1.6. Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБОУ «Ангоянской общеобразовательной средней школы» являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Управляющий Совет и Совет старшеклассников, активно участвующие в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками	Положение об официальном сайте МБОУ Ангоянской средней Общеобразовательной школы; «О назначении ответственного лица за размещение и сохранение материалов образовательного процесса

образовательных отношений информационных ресурсов;	на сайте школы и локальной сети» (утв. Приказом от 31.08.2023 г. № 4-Ш)
фиксацию хода внедрения ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе и переход на ФООП	Педсовет «Качество образования – ключевые слова современной школы» Справка по итогам тематического контроля «Соответствие организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС» Справка по итогам промежуточного контроля «Уровень сформированности метапредметных умений учащихся 1-8 классов»
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Приказ о дистанционном обучении 62а-Ш от 03.12.2021 года пролонгирован в 2022 и 2023 гг.
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет;	«Положение о локальной вычислительной сети . Доступ контролируется с помощью программы «Интернет Контент фильтрация», в которой формируется список разрешенных сайтов Приказ от 10.10.2013 №171 «О назначении ответственного лица за контроль доступа к сети Интернет»
взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями	Посредством электронной почты и дистанционно (заполнение анкет, формирование отчетов на сайтах управляющих и контролирующих организаций). Должностные обязанности секретаря по работе с электронной почтой.

Учителя (97%) школы успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения. работают с УМК платформы РЭШ и Учи.ру.

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в связи с повышенной заболеваемостью гриппом и ОРВИ успешно реализовывались ООП общего образования в дистанционном режиме с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

1.7. Инновационная деятельность школы **Тема: «Точка роста» в образовательной деятельности»**

Краткое описание полученных результатов ОЭР за 2023-2024 учебный год

12.01.2024 - Проведен Педагогический совет «Реализация практико-

ориентированного подхода в образовательной деятельности».

Создан пакет локальных нормативных актов для регламентирования деятельности на платформе «Точка роста»

Организовано обеспечение материально-технической базы для реализации проекта:

закупка, доставка, монтаж, наладка и пуск оборудования для предметной деятельности: «технология», «информатика», «ОБЖ» Разработана структура и содержание страницы сайта школы по проекту, привлечение учащихся к ведению этой страницы.

В процессе работы педагогического совета проведен круглый стол для учителей исследователей «Применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного образования по функциональной грамотности».

Организовано внутреннее повышение квалификации педагогов.

В течение года были проведены рабочие встречи учителей, посещены уроки. В течение 2023 - 2024 уч. года были организованы и реализованы: интегрированные уроки предметов естественно-научного цикла; разработаны, обобщены и оформлены материалы и рекомендации по организационно-методическому сопровождению повышения качества математического и предметов естественнонаучного цикла образования в ОУ.

Диагностика, анализ и оценка результатов ИД

Проведена комплексная диагностика хода ИД, с целью выявления методических затруднений и проблем для адресного повышения профессиональной компетентности учителей химии.

Регулярно проводят интегрированные уроки 31% учителей. Проведена диагностика интересов и повышения мотивации к изучению математики у обучающихся 5-8 классов, посещающих занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанным программам, участвующих в математических квестах, олимпиадах, научных конференциях и т.п., а также учащихся 4-го класса занимающихся на платформе «Учи.ру».

Диагностика уровня усвоения знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла на начало года и конец учебного года, показала повышение успеваемости у этих же учащихся, занимающихся в кружках и внеурочной деятельностью по разработанным программам по сравнению с контрольной группой (82%). При беседе с учителями-предметниками было выяснено, что учащиеся лучше стали справляться с логическими задачами, увеличилась скорость счета, у учащихся контрольной группы также отмечено повышение интереса к этим занятиям (63,9%).

Изучение интересов и потребностей учащихся и их родителей помогло нам понять и разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации закупленного оборудования. Были скорректированы программы технологии, черчения.

Проведён контроль за соблюдением орфографического режима школьников, внесены коррективы и проработаны требования к его соблюдению.

2. Особенности образовательного процесса

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.

Н.И. Мирон

2.1. Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов,

особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества

2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:

- образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
- профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗ

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах по направлениям:

- Социальное направление: «Разговоры о важном», «Безопасная дорога».
- Общеинтеллектуальное направление: Шахматы и шашки, легоконструирование и моделирование.
- Духовно – нравственное и краеведческое направление: «История и культура Бурятии».

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

- Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:
- - творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурс «Ледяная игрушка»;
- - акциях: «Новый год в каждый дом», «Чистый берег», «Просто о законах» и т.д.;

- Охват дополнительным образованием в процентах

2023-2024гг.
100%

- Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№п/п	Направления	Название объединения
1	Туристское	«Следопыт»
2	Краеведческое	«Истоки»
3	Художественно – эстетическое	«Мир вокального искусства»
4	Спортивное	«Волейбол» ОФП
5	Интеллектуальное	«Шахматы» «Легоконструирование»
	Техническое	Юный столяр

- Направления дополнительного образования, реализуемые вне школы

№п/п	Направления	Название объединения
1	Художественно – эстетическое	Филиал ДШИ п. Кичера (художественное направление)
2	Музыкальное	Филиал ДШИ п. Кичера (музыкально направление)

Из 94 учеников внеурочной деятельностью охвачены 88 школьников, в том числе дети группы ОВЗ и инвалиды, заняты в кружках и секциях от РДДТ, 69 учеников посещают кружки и секции, организованные в школе, в СДК «Калейдоскоп», сельской библиотеке, 35 ученик посещают художественное отделение КДШИ. Руководители кружков работают по авторским программам. Дважды в год отчитываются о проделанной работе. Занятия кружков проходят по постоянному расписанию в зависимости от нагрузки руководителей. Проведены итоговые отчеты с полным анализом деятельности кружковой работы.

«Школа искусств», художественное отделение Руководитель Чайка О. Ю.

работает по программе, в основе которой лежит концепция развития творческих способностей учащихся.

Форма занятий разновозрастная. Тематика их разнообразна: рисование на тему, декоративное рисование, художественное конструирование, аппликация, папье-маше, работа с разными материалами. Руководитель с членами кружка постоянно устраивает выставки работ, которые помогают увидеть результат своей деятельности, побуждают к дальнейшему творчеству. Ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

«Следопыт». Руководитель Шутова Т.Ю.

Основной целью работы кружка является воспитание гармонически развитой личности, приобщение школьников любви к природе, развитие физических способностей.

Межпоселковое мероприятие Уоян – Ангоя - Кумора. «Лыжный переход «Ангоя – Кумора»

«Мир вокального искусства» Руководитель Башлий Л. Ю.

Основной целью работы кружка является воспитание гармонически развитой личности, приобщение школьников к основам подлинных произведений народного творчества, певческого искусства. Само общение с народной песней является важным условием воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, родному краю. Занятия по тематике разнообразные: теоретические, практические - игра на шумовых инструментах, слушание музыки, исполнение.

Приобретенные навыки ребята организовывали праздники День матери, 8 Марта, участвовали в поселковых мероприятиях. В течение года на всех школьных мероприятиях музыкальное сопровождение организовывали ребята из кружка «Мир вокального искусства». Воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. Районный конкурс патриотической песни, посвященный 79-ой годовщине Победы показал хорошие результаты из 6 представленных работ ребята заняли 3 призовых места: 2 первых и одно третье. Коллектив «Кудерышки» принял участие в заключительном гала-концерте.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы

«Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков,

все учителя и обучающиеся в связи с эпидемиологической обстановкой успешно освоили в 4 четверти образовательные программы учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.4 Реализация программы воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

- Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведётся в каждом классном коллективе);
- Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования;
- Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности);

- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11);
- Изучение психологического климата в коллективе. (Работа психологов);
- СПТ (социально-психическое тестирование), приняли участие 30 учеников.

3. Научно-исследовательская работа учащихся

То, что не ясно, следует выяснить.
То, что трудно творить, следует делать с
великой настойчивостью.

И. Кант

Районный конкурс проектов среди учащихся начальных классов «Росток» - 2 первых места и одно второе.

ФИ ученика	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Петрова София Петров Камил	4 класс, 9 лет	Мыло	Казымова Эльмира Камиль кызы (родитель)	1 место
Шарпов Михаил	5 класс, 10 лет	Иван-чай	Шарпов Виктор Викторович (родитель)	1 место
Супраненко Тимофей	4 класс, 9 лет	Дорога длиною в жизнь	Супраненко Надежда Ивановна (родитель)	2 место

Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Название учреждения	Тема работы	Направление, секция	Руководитель	Место
1	Шутов Александр	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Исследовательский проект «Гигрометр в домашних условиях»	Естественные науки- Физика и познание мира	Батомункуева О.Ю.	1 место
2	Романенко Александр	МБОУ «Ангоянская СОШ»	"Использование нейронных сетей в повседневной жизни"	Инженерные и точные науки, направление информатика	Шутова Т.Ю.	2 место
3	Шигабутдинов Константин	МБОУ «Ангоянская СОШ»	«Содействие естественному лесовосстановлению на территории Ангоянского лесничества»	Естественные науки, направление биология	Шутова Т.Ю.	1 место

Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Название учреждения	Тема работы	Руководитель	Место
1	Шарпов Михаил	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Исследовательский проект «Иван чай и его полезные свойства		1 место
2			Исследовательский проект «От вас		1 место

			осталась только память, ино память эта нам нужна»		
3	Петров Камил	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Семья, рожденная на БАМе		2 место
4	Середкин Семен	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Фингерстайл – больше чем звучание струн		2 место

4. Условия осуществления образовательного процесса

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире

И.Я. Лернер

4.1. Режим работы школы

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Управления по образованию об организации учебной работы в Северо-Байкальском районе, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы школы: понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников

в

течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м

- до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В 2023-2024 учебном году было отремонтировано:

- освещение в подвальных помещениях
- сделан проект на модернизацию Интернет-сети,

- приобретено мультимедийное оборудование в кабинеты. учебников на сумму 132833,08 руб.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности. Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, имеет компьютерный класс, В классах установлены 5 интерактивных досок, 11 мультимедийных комплексов, Школа также располагает библиотекой и медицинским кабинетом.

Фонд библиотеки – 7220 экз, из них учебников -2052экз, художественной литературы - 4768 экз.

Приобретено 2 проектора, 2 процессора, проведено ограждение территории школы с установкой скуд-замков, ограждение пришкольного участка, полностью заменено электрооборудование в подвальных помещениях

Основой образовательной системы школы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно - образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически, мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги.

5. Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося школы в 2023-2024 учебном году приходится 0,38 компьютера, т.е. 3 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

Комплект СППО

Свободное программное обеспечение

Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Имеют доступ в Интернет 52 шт. (из них для учащихся 30 шт)

Кадровое обеспечение

уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 93%

начинающие пользователи ПК – 7%

не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа.

5.1. Организация питания

Организация питания проходит на базе школьной столовой на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Горячим питанием обеспечено 84 учащихся школы, что составляет 98% учащихся школы.

Администрация школы совместно с Управляющим советом старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

Ученики и их родители имеют возможность

5.2. Медицинское обслуживание

В здании школы оборудован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание организовано ФАП п. Ангоя

В 2023-2024 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные на обеспечение физического здоровья плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);

медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 классов;

флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10 классов;

профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

на обеспечение психологического здоровья.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Были проведены следующие диагностические исследования:

Диагностика готовности детей к школьному обучению (обследовано 14 уч-ся)

Также проводилось психологическое консультирование, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа, методическая работа.

5.3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана школы осуществляется вахтером по специальному графику работы. В здании школы установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствиетравматизма в школе во внеурочное время.

В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2023 -2024 учебном году было организовано обучение для 3 обучающихся на ступени начального и основного общего образования (Индивидуальный учебный план был составлен согласно Порядку организации обучения по медицинским показаниям

по основным общеобразовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р.).

6. Кадровый состав школы

В 2023-2024 учебном году численность педагогических работников школы составляла 13 человек.

Административный состав:

директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе -1, завхоз -1, библиотекарь -1

6.1. Краткая характеристика педагогического коллектива

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Образование:

- Высшее педагогическое образование – 9
- Среднее специальное образование – 3
- обучается - 1

Квалификация:

В 2022-23 учебном году в школе 13 педагогов, из них работают:

- по высшей квалификационной категории – 4 человек;
- по первой квалификационной категории – 4 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию на категорию - 3 чел.

Количество работников, имеющих отличия:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия» — 3
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» - 2
- Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 2
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ — 4
- Медаль «Ветеран труда» - 5
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» -1

Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году

В 2023– 2024 учебном году – 13 человек прошли курсы повышения квалификации в общем объеме 2241 часов. Форма обучения дистанционная и очная.

7. Результаты деятельности школы, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.

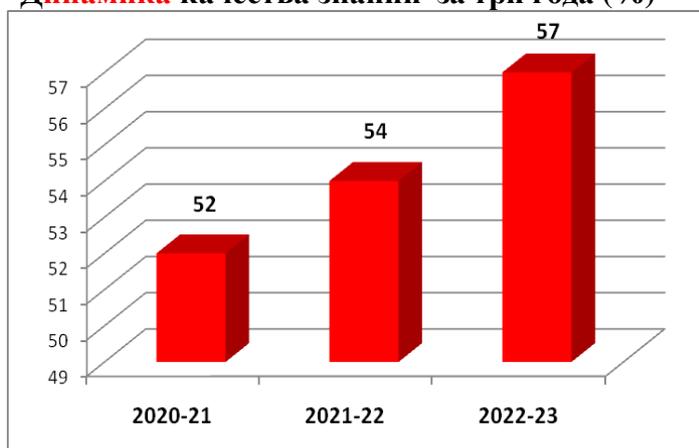
Аристотель Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких

учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний за три года (%)



7.1 Результаты единого государственного экзамена

11 класс- не было

7.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе

Предметы	Учитель	Качество	Степень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	Золтуева МВ	90%	79,2%	4,4	3,7
Русский язык	Крылова Т.А..	100%	100%	5	4,4
История	Шутова Т.Ю.	100%	100%	5	4,67
Обществознание	Шутова Т.Ю.	83%	65%	4	3,6
ИВТ	Сусева Н.А.	100%	82%	4,5	3,8
Физика	Батомункуева О.Ю.	100%	64%	4	3,45
География	Климова А.Э.	100%	82%	4,5	3,9
Биология	Климова А.Э.	67%	54,7%	3,67	3,64

Всего на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 11 учеников, из них на «отлично» -0 ученик.

Аттестат с отличием получили 0 ученика

Успеваемость составила – 100%

Качество знаний –93%

Степень обученности – 78%

Награждены похвальными грамотами:

- за успехи в прохождении итоговой аттестации - 1 ученик
- за активное участие в жизни школы - 12 учеников

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время растет количество выпускников, стремящихся к высшему и среднему техническому образованию.

Социальная активность и внешние связи школы

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров школы. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами школы являются учреждения образования и культуры, Дом творчества, Байкальский заповедник. Значимы совместные проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей, оказание помощи участникам СВО.