

Анализ
выполнения индикаторов Программы развития школы
«Совершенствование личности ученика в новых условиях современного мира для
получения доступного и качественного образования»
на период 2021-2025 годы
за 2024 год (четвертый год работы)

Программа была принята на педагогическом Совете и оформлена протоколом № 4 от 20.02.2021 года. Доработана и спланирована на период 2023-26 годы. (приказ 75а-Ш от 28.02.2023 г.) Прошла публичные слушания и защиту на совещании педагогических работников, прошла согласование с УС школы, с Главой МО «Северо-Байкальский район» Пухаревым И.В.

Цель Программы: «Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума».

По результатам года школа проделала большую работу по повышению качества образовательного процесса. Результатом стали индикаторы итоговой аттестации учащихся 9 класса и их дальнейшее обучение в средне-специальных учреждениях, бывшие ученики оказались адаптированными к современным условиям общества и твердо определились в выборе профессиональной траектории.

Согласно дорожной карте Программы в 2024 финансовом году проведена следующая работа по ее реализации:

I. Подпрограмма « ФГОС: образовательный стандарт в действии»

1. Внедрена Программа ФГОС третьего поколения в 1-3 классе. (начального общего образования), в 5-7 классе (основного общего образования) и в 10 общего образования.
2. Внедрение индивидуального проекта в 10-11 классе, внедрение индивидуальных технологий развивающего обучения;
3. В системе проводится мониторинг качества образования в формате внешней (ВПР, пробные экзамены, ОГЭ) и внутренней экспертизы (контрольные, проверочные работы) по различным предметам. Уровень выполнения выше показателей по району и РБ.
4. Проводится системная работа по внедрению современных образовательных технологий (методические дни, педсоветы, семинары по внедрению цифровых технологий и освоению цифровых платформ.)
5. Участие школьников в конкурсах различного уровня, защита исследовательских проектов: «Росток», «Равнение на старшее поколение», конкурсы по профессиям, участие во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе на платформе «Сириус».
6. Организована предшкольная подготовка будущих первоклассников, подготовлено 5 будущих школьников.
7. Обновлено содержание образования путем внедрения нового учебно-методического комплекса онлайн-уроков, освоение цифровых платформ обучения.
8. Проведен мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1,5 классов.
9. Продолжается сохранение и развитие системы массовых мероприятий с детьми с целью развития творческих достижений школьников: работы с РДДТ, СДК «Калейдоскоп», сельской библиотекой, ТОСами поселения.

II. «Развитие информационной среды школы»

1. Выполняются требования к используемой в работе компьютерной технике: установлены трафики интернет Ростелеком, Байкалдиалог с установкой контент фильтрации для компьютеров кабинета ИВТ, имеется 5 интерактивных досок, проекторы, ноутбуки, множительная техника, музыкальный центр во всех учебных кабинетах. Работают: Программа «Аттестат», Программа «Касперский».

2. В системе проводится работа по развитию школьного сайта на новой платформе ГОС веб: созданы новые вкладки и страницы, отражающие основные направления деятельности школы.
3. Идет постоянное знакомство по обновлению знаний учителей о программном обеспечении по предметам с обменом опытом среди коллег.
4. Учителя и учащиеся школы включились в федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
5. Дети постоянно вовлекаются в проектную, исследовательскую деятельность с использованием ИКТ технологий, проходят различного рода тестирования (защита персональных данных, Профконтур, «Билет в будущее», уроки функциональной грамотности, работа на цифровой платформе «Сбербанк онлайн», Учи ру, РЭШ)
6. Идет применение информационных технологий в организации воспитательной работы.
7. Продолжается функционирование цифровой платформы по нацпроекту «Образования» - «Точка роста», ЦОС в разрезе освоения образовательных программ и дополнительного образования.
8. Функционируют брендированные учебные кабинеты по линии РЖД.

III. Подпрограмма «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»

1. Развитие деятельности школы по патриотическому воспитанию школьников согласно введения в учебный план дисциплины «История Бурятии» в 5/6, 7,8 классах по 1 часу.
2. Внедрена и работает Новая воспитательная программа с изменениями для учащихся всех ступеней обучения, предусматривающая ряд мероприятий по патриотическому воспитанию;
Проводятся по плану Уроки о Важном; работает организация для учащихся 1-4 классов «Орлята России» и для 5-11 классов «Движение первых».
3. Проведение экскурсий на районные площадки историко-краеведческой деятельности (посещение районного музея имени Н.К. Киселевой).
4. Участие в конкурсах различного уровня: результаты в положительной динамике
5. Работа в школьном музее, изучение личностей героев, участников ВОВ, пополнение списков участников Бессмертного полка, участников СВО, оказание помощи им посильной помощи.
6. Продолжена работа школьного лесничества, волонтерских отрядов по уборке экологической тропы; посадке деревьев.
7. Участие в мероприятиях деятельности юнармейских отрядов.
8. Проведены экскурсии на предприятия села «Знакомство с профессиями»
9. Проведены посадка, уход за растениями и уборка урожая на пришкольном участке.
10. Была организована Мастерская Деда Мороза «Подарок в каждый дом» по изготовлению сувениров для ветеранов, детей-инвалидов.
12. Проводилась акция «Птичий домострой» (изготовление кормушек и представление их на районный конкурс), организована подкормка зимующих птиц.

IV. Подпрограмма «Повышение качества образования»

1. В школе реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования, проводятся испытания в формате ВПР, ГИА, ЕГЭ. Предметные результаты качества сохранены по прошлому году в 3- 4, 8-9, 10-11 классах по русскому, математике, обществознанию, физике, биологии.
2. Сформирован банк данных учащихся школы их семей, составляющих группу риска (3 человека)
3. Организована система дополнительных занятий для этой категории детей группы риска, проводятся систематически занятия с психологом (занятость составила 98%)
4. В системе проводится мониторинг предварительной успеваемости и контроль за учащимися, имеющих неудовлетворительные оценки.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года успеваемость 99%, качество 54%, степень обученности 68%.

5. Постоянно администрацией школы осуществляется контроль за посещением учебных занятий, ведением дневников.

6. Вопросы успеваемости рассматриваются на совещаниях при завуче, предметных МО.

7. Проводится посещение уроков учителей-предметников администрацией и руководителями МО для изучения работы учителя со слабыми учениками.

9. Идет систематическая работа по оказанию помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации (из 11 учащихся 9 класса 8 поступили в техникум, училище определившись в выборе будущей профессии, 3 – продолжили образование в ОО).

10. Проводятся в системе классные родительские собрания по проблемам воспитания, обучения (в очном и дистанционном формате).

V. Подпрограмма «Инклюзивное образование»

1. Учителя в количестве 4 человека прошли обучение по работе с детьми инвалидами, обучающимися на дому.

2. Проверены рабочие программы и внедрены в учебный процесс.

3. В системе проводится совместная работа с родителями обучающихся по преодолению проблемных ситуаций.

5. Создана дорожная карта по реализации мероприятий программы «Доступная среда» и финансовая затратность была заложена в проект бюджета на 2024 и 2025 годы.

6. Обеспечение школьников ОВЗ горячим питанием и выплатой денежных средств за неиспользование этого питания (обучающихся на дому- 2 ученика)

VI. Подпрограмма «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

1. Осуществляется внедрение здоровосберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Осуществляется бесплатное питание для учащихся начальных классов и группы детей из социальных и многодетных семей в количестве 24 человек;

3. В системе отслеживается и проводится родительский контроль за качеством питания школьников;

4. Осуществлено обеспечение оптимальной физической нагрузки школьного обучения: 3 часа физкультуры, в начальных классах занятия по программе «Здоровейка» внедрение и сдача норм ГТО.

5. Проводится мониторинг состояния здоровья школьников, отслеживание медицинских показаний учащихся, проведение медицинского осмотра (ФАП);

6. Летний отдых детей был организован и проведен на базе ЛОЛ «Зеленый остров», отдохнуло 36 детей.

7. Осуществляется диагностика состояния здоровья педагогических работников (пройден полный медосмотр);

8. Проведена серия мероприятий по профилактике вредных привычек и соблюдению санитарно-гигиенических норм. Имел место быть случай отравления психотропными веществами). Принята корпоративная программа по укреплению здоровья работников школы «Здоровье на «5».

9. Системная работа по профилактике травматизма в школе (1 случай травматизма Рябоконт С. -бкл.).

VII. Развитие системы государственно-общественного управления

1. Проводится системная работа Управляющего Совета школы, проведено 5 заседание по решению вопросов различного аспекта.

2. Осуществляется проведение обучающих семинаров по изучению законодательства РФ, РБ, муниципального уровня в области образования.
3. Информирование населения о школе и ее достижениях через представление Публичного доклада и размещения его на сайте школы.
4. Ежегодно проводится малый педсовет с приглашением родителей, членов УС по реализации Программы подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
5. Координируется работа школы и УС по аспектам воспитания и обучения: рейды в семьи, собеседования и участие в работе комиссий.

Сводная таблица задач и целевых показателей

Разделы, задачи, целевые показатели, единица измерения		
Задачи	2023	выполнение
1	2	3
Доля учащихся начальной ступени, перешедших на обучение по ФГОС НОО третьего поколения в штатном режиме и обеспечение УМК за счёт библиотечного фонда школы, %	50%	100%
Доля учащихся второй ступени, перешедших на обучение по ФГОС в штатном режиме и обеспечение УМК за счёт библиотечного фонда школы, %	33,3%	100%
Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку по внедрению ФГОС	90%	100%
Доля учащихся начальных классов, основной школы, прошедших входную диагностику уровня сформированности компетентности, %	74%	100 %
Доля часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	70%	80%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС	80%	100%
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	0%	0%
Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)	90%	100%
Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %	61,5 %	33,5 %
Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	3	2 чел.
Доля педагогов, прошедших обучение по различным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения.	90%	80%
Доля административного аппарата, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент образования»	1	0

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	100%	100%
предоставлены от 61% до 80% условий	40%	60%
предоставлены от 81% до 80% условий	50%	50%
Приведение в соответствие требований Роспотребнадзора по безопасному режиму работы школы:		
электрохозяйство;	100%	100%
энергосбережение и теплосбережение	100%	100%
ограждение школы		
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками, библиотеками.	100%	20%
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих проектов	28,2%	26,8%
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	83%	95 %
Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов школьного возраста.	3,2%	3,2%
Доля учащихся, которые обеспечены горячими завтраками	100%	100%
«Равный старт – равные возможности»		
Учет детей, обучающихся по программам инклюзивного образования.	100%	100%
Доля обеспечения учащихся алгоритмом: выполнение письменных заданий, как индивидуальных, так и общих	100%	100%
Доля обеспечения возможностями выполнения домашних работ в рамках индивидуальных заданий.	100%	60%
Доля учащихся вовлеченных в организованный отдых в каникулярное время.	100%	100%
Доля учащихся, которым оказана помощь в организации дальнейшего обучения и профориентации.	100%	100%
Доля неуспевающих учащихся, для которых проводятся индивидуальные занятия.	9,2%	9,2%
Доля учителей, работающих с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.	9,2%	9,2%
Ученик и трудовое воспитание		
Создание материальной базы для развития предпрофильной и профильной ориентации в малокомплектной школе	100%	50%
Активизация опытнической и исследовательской деятельности школьников	90%	90%
Доля учащихся, занимающихся работой на пришкольно-опытном участке	80%	100%
Доля учащихся, участвующих в проектно-экспериментальной работе	30%	25%
Доля учащихся, участвующих в трудовых десантах и в уборке школьной территории.	100%	100%

Доля учащихся, принимающих участие в озеленении территории школы и поселения.	90%	95%
Здоровое поколение		
Активизировалась работа школы на основе программы «Безопасная школа», социального проекта «В здоровое поколение» по сохранению здоровья детей и по пропаганде здорового образа жизни через систему спортивных мероприятий, классных часов с привлечением медработников. Организована «группа здоровья» для учащихся на базе школьного спортивного зала с целью оздоровления;	100%	100%
Доля учащихся, в индивидуальном образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю	85%	100%
Доля учащихся, относящихся к 1-й и 2-й группам здоровья	70%	95%
Наличие лицензированного медицинского кабинета	да	да
Провести полное оснащение спортивного зала согласно современным требованиям	да	нет
Доля спортивного оборудования в школьном спортзале и площадке	90%	30%
Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат	2008	2023
Переход в определенный тип(бюджет) ОУ	2011	
Предоставление общественности публичного отчета	ежегодно	да
Обеспечение деятельности Управляющего Совета школы	постоянно	да
Расширение партнерских связей и рамок поселкового и районного сотрудничества	постоянно	да

Результаты:

1. Разработана и реализуется учебная программа, соответствующая ФГОС третьего поколения.
2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
3. Удовлетворённость качеством образования участников образовательных отношений в пределах 70%.
4. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации.
5. Курсы классных руководителей по программам воспитания прошли более 50% состава.
6. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процессов.
7. Более 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
8. В школе созданы театр и спортивный клуб, но функционирование их осуществляется не в полном объеме.
9. Договора о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ не в динамичном формате.
10. Число работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии составляет 75%.
11. Количество несчастных случаев с работниками и детьми составляет 0,1 %.
12. Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
13. Отсутствуют происшествия на территории организации.
14. Было одно замечание от органов надзора и контроля в сфере безопасности (устранено).

Источник финансирования по сопровождению Программы развития смешанный бюджет: федеральный, местный и республиканский и составил в 2024 году всего заложено на учреждение 25 346 213,80 рублей, из них было потрачено на:

- учебные расходы -140 480,00
- бесплатное питание – 699 102,20
- классное руководство -2 984 102,82
- заработная плата – 15 045 200,00
- интернет - 32 171,2 0
- медосмотр – 115 306,00
- оздоровление детей в летний период – 399 355,27

Всего: на реализацию Программы израсходовано 19 415 716,87 рублей.

Директор школы:



Крылова Т.А.