

Заслушан на заседании педагогического Совета
4 июня 2024 г. Протокол № 5/2

Директор школы:

Крылова Т.А.



Анализ работы

муниципального бюджетного образовательного
учреждения

**«Ангоянская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2023-2024 учебный год

МБОУ "Ангоянская средняя общеобразовательная школа" с разновозрастным и профильным образованием, расположена в двухэтажном здании. В 2008 году присвоен статус малокомплектной сельской школы. Школа закончила 36 год работы. Концепция развития школы в 2023-2024 учебном году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Республики Бурятия, Северо-Байкальского района в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества. Целью работы являлось создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональный стандарт педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практико-ориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Образовательное учреждение имеет основную материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса, выполняя муниципальное задание, под который формируется бюджет образовательного учреждения.

В школе развита система дополнительного образования:

- кружок «Мир вокального искусства»
- студия декоративно-прикладного искусства от школы искусств;
- кружок «Следопыт»

Работают различные программы, направленные на развитие творческих способностей учащихся:

- «Край, которым я горжусь»»
- «Дорогою Победы»
- «За здоровый образ жизни»
- «Дорога безопасности»
- «Закон обо мне. Я о законе»
- «Профилактика правонарушений»
- «Интеллектуал»
- «Шаг в будущее»
- «Цифровая школа»

Школьный сайт обеспечивает открытость учреждения для родителей и учащихся, на нем размещены все правоустанавливающие документы, локальные акты школы, рубрики, отражающие жизнь и деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся. Школа прошла в 2016 году аккредитацию, получив свидетельство на ведение образовательной деятельности до 2027 г. т.е. на 12 лет, бессрочная лицензия на образовательную деятельность получена в 2015 году. В 2021 году была проведена защита Программы развития школы «Совершенствование личности ученика в новых условиях современного мира для получения доступного и качественного образования» на 2021-25 годы. Итоги третьего года реализации Программы заслушаны на Совете при директоре, дан анализ выполнения индикаторов программного документа, динамика положительная, индикаторы выполнены. В сентябре школа перешла на новые стандарты третьего поколения в 1-2 и 5-6 и 10 классах на основании Приказа Министерства просвещения РФ за № 268 от 05.03 2021 года «Об организации работы по подготовке и введению обновленных ФГОС начального, среднего общего образования», в которых :

*Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.

*Сделан акцент на развитие гибких навыков — метапредметных и личностных.

*Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины.

*Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков.

*Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.

*Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения.

*Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами.

*Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

*Определено базовое содержание программы воспитания.

* Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-й класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования по подготовке детей к школе.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный 2023-2024 год школа работала над проблемой:

«Развитие конкурентно способной личности в условиях сельской малокомплектной школы в период реализации новых ФГОС».

Данная проблема решалась через следующие задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Начать реализацию Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения в 1-2 , 5-6,10 классах.

- Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности школьника.

- Повысить качество обучения школьников через освоение современных образовательных технологий учителями школы и активного включения родителей в воспитание конкурентно способной личности.

- Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию через урочную и внеурочную деятельность.

- Обеспечить преемственность дошкольного, начального, общего среднего образования.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников школы.

- Проводить работу по направлениям, связанным с модернизацией в свете Нацпроекта «Образование»: повышение эффективности обучения; применение личностно-

ориентированного подхода; работа с одаренными детьми; работа по преодолению неуспеваемости;

- Разработка принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции учащихся.

Учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа, организация труда тесно связаны между собой и представляют единое целое в системе деятельности школы.

Стабильность работы учреждения характеризуется постоянным контингентом учащихся: показатель численности к концу учебного года составил 95 человек. Средний показатель учащихся за последние 3 года стал повышаться в среднем на 6-8 детей, а показатель педагогических работников остался на прежнем уровне - 13 человек, в школе работает два молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель иностранного языка.

Учреждение является центром социокультурного взаимодействия на территории села Ангоя и имеет свои приоритетные направления в работе. За истекший учебный год отработаны и введены в учебный процесс новые локальные акты, деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с Уставом. Школа прошла самодиагностику на федеральной платформе, получив показатели высокого уровня. Общественное управление реализуется через Управляющий совет школы, Родительский контроль за питанием школьников.

Результаты работы фиксируются в портфолио достижений. Образовательное учреждение участвует в реализации Нацпроекта «Образования РФ» по 3 направлениям:

- цифровая образовательная среда;
- современная школа;
- учитель будущего

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия за № 555 от 20.04.2020 образовательная организации включена в перечень школ, в которых планировалось создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ее открытие прошло 27 января 2021 года и продолжает свою деятельность в формате дополнительного образования и освоения учебных программ, в этом году получено оборудование по проекту ЦОС: ноутбуки-19 шт., МФУ-1, видеорекамеры-2 на сумму 1 427 897,50., цифровые панели-3 шт.

Результативность поступления обучающихся в ВУЗы, СУЗы

2021-22	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%

Анализ работы этого учебного года осуществляется по модулям плана работы школы:

I модуль. Учебно-воспитательный процесс.

Включает в себя мониторинг и результативность работы по многим микромодулям:

МТБ учебного процесса – основополагающая платформа. В этом учебном году материально-техническая база была пополнена техническими средствами: 2 видеопроектора, 2 ноутбука, 3 цифровые панели, МФУ по федеральной программе ЦОС. Установлены программы по защите и обслуживанию федеральной системы ФРДО (Федеральный реестр документооборота), системы ЕГИСО, Сетевой город, АИС, Госвеб, Босгов, Сферум.

5 августа 2023 года согласно акту о приеме готовности школа получила заключение и была принята районной комиссией с положительной оценкой, обеспечивающего безопасность и жизнедеятельность школьников.

- На начало учебного года школа была укомплектована качественным кадровым составом, способным осуществлять реализацию учебного базисного плана и дополнительных его компонентов на 100%, включая двух внешних совместителей.

В школе – 13 педагогов, из них работают:

- по высшей квалификационной категории – 4 человек
 - по первой квалификационной категории - 4 человек
 - на соответствие занимаемой должности – 5 человек
- На 01.09.2023 года контингент школы представляет следующую картину:
 - комплектность классов - 9
 - начальная школа (1-4 классы) – 45 учеников
 - основная школа (5-9 классы) - 45 учеников
 - старшая школа (10 класс) – 4 ученика

Группы детей по внеурочной деятельности, сформированные из учащихся первой и второй ступеней обучения, работали в режиме подготовки домашнего задания, подготовки к экзаменам, развивающих кружков и секций. Результат успешности сказывается на качестве обучения школьников.

- Учебный план подкреплен дополнительными занятиями в виде факультативов, предметных кружков, элективных курсов, которые направлены на мотивацию развития интересов учащихся к дисциплинам различного направления, организацию предпрофильной подготовки. В этом учебном году данная работа проводилась через 8 курсов по подготовке к итоговой аттестации и 4 курса по внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Результатом их деятельности стали творческие отчеты, выставки, участие в конкурсах, портфолио достижений школьников.
- За период учебного года движения учащихся: прибыло 3, выбыло 2. Школа выполняла Закон о всеобуче, ежемесячно отчитываясь перед районным Управлением образования. Своевременно сформированы списки будущих первоклассников с учетом ведения банка данных детей согласно Постановления Главы МО «Северо-Байкальский район» № 466 от 26.05.2015 г. и приказа РУО за № 60а от 27.02 2023 года «О подтверждении закрепления территории»
- Посещаемость учебных занятий стабильная. За год пропущено 8481 час, из них без уважительной причины – 0
- В связи с введением профилактических мероприятий и заболеванием гриппом и ОРВИ занятия для заболевших учеников проводились в дистанционном формате. Учителя использовали различные методы работы по изучению программного материала с выходом на образовательные площадки Министерства образования: ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру., ZOOM. Результативность такого формата обучения не совсем положительная, но главное, учащиеся были вовлечены в процесс обучения и многие не имели задолженности по изучению программного материала. Учителя школы приняли участие в работе семинара на базе Ангоянской СОШ «Педагоги и наставники - совместный проект» с использованием ЦОС – цифровой образовательной среды в рамках закрытия года «Педагога и наставника», где была показана совместная работа молодых специалистов и педагогов со стажем. Учителя Коновалова Е.Б. и Байкова А.В. приняли участие и стали призёрами в районном конкурсе «Педагогический дебют». По мониторингу и рейтингованию РЦОИ наши учителя заняли хорошие позиции по участию в Программе «Активный учитель» двое заняли 1 места: Шутова Т.Ю. и Байкова А.В. Вопрос результативности работы педагогического коллектива на цифровых платформах был рассмотрен на заседании совета при директоре. «Использование личностно-ориентированных технологий на уроках в условиях ФГОС третьего поколения» (из опыта работы, второй год работы) 2 ноября 2023 года, приняты управленческие решения. Трудностей в освоении технологий было много, особенно по оцениванию школьников и отсутствию технических средств к обучению у детей.
- Учебный год для всех классов закончился 24 мая.
- В марте-апреле 2024 года согласно графику прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Результаты ВПР

класс	предмет	учитель	кол-во	успеваемость	качество	степень	ср.балл
4	Русский язык	Хмара Т.Г.	7	100%	86%	70%	4,1
	Математика	Хмара Т.Г.	8	100%	63%	63%	5
	Окруж. мир	Хмара Т.Г.	7	100%	100%	90%	4,7
5	Русский язык	Коновалова Е.Б.	4	75%	75%	79%	4,25
	Математика	Золтуева М.В.	5	80%	80%	76%	4,2
	Биология	Климова А.Э.	5	100%	80%	73%	4,2
	История	Шутова Т.Ю.	5	100%	60%	67%	4
6	Русский язык	Коновалова Е.Б.	10	100%	60%	53%	3,6
	Математика	Золтуева М.В.	10	100%	60%	70%	3,7
	География	Климова А.Э.	8	100%	88%	74%	4,25
	Общество	Шутова Т.Ю.	10	100%	100%	68%	4,1
7	Русский язык	Слюсарева О.И.	6	83%	17%	37%	3
	Математика	Батомункуева ОЮ	6	100%	17%	41%	3,2
	Физика	Батомункуева ОЮ	6	100%	0%	36%	3
	Общество	Шутова Т.Ю.	6	100%	17%	41%	3,2
8	Русский язык	Слюсарева О.И.	9	89%	67%	56%	3,7
	Математика	Золтуева М.В.	7	100%	29%	44%	3,3
	Биология	Климова А.Э.	9	100%	56%	60%	3,8
	География	Климова А.Э.	8	100%	50%	55%	3,6

Проводилась работа по использованию банка заданий для подготовки к мониторингу функциональной грамотности среди учащихся всех классов. Учителям школы рекомендовалось разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами: включать в план урока задания на выполнение заданий по функциональной грамотности, использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте РЭШ.

По итогам первого полугодия проведены контрольные работы в формате ОГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Степень обученности	Средний балл	Не справились
Русский язык	9	90%	80%	68%	4	Ивахин В.
Математика	9	70%	30%	41,4%	3,1	Нуриев Т. Вишняков Я. Клыкова В.

Согласно плану работы школы с 08.04 по 25.04.24 г. проведены пробные экзамены по предметам по выбору и русскому языку учащихся 9 класса в формате ОГЭ.

В данных испытаниях приняли участие 11 учеников.

Анализ проведения работ

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Учитель	Успеваемость%	Качество %	Степень обучен%	Средний балл
9	Обществознание	5	Шутова Т.Ю.	100	0	36	3
	История	1	Шутова Т.Ю.	100	0	36	3
	Биология	7	Климова А.Э.	43	0	26	2,6
	География	5	Климова А.Э.	40	20	37	2,8
	Информатика	2	Сусева Н.А.	100	50	50	4,5
	Русский язык	11	Крылова Т.А.	82	18	37	3

Успеваемость за год в сравнении с прошлым учебным годом представляет следующую картину:

Всего учащихся (замена)	Успевали				
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2023-24 учебный год					
Начальная школа (1–4 кл.)	46 (аттес.34)	6 чел 18%	21 чел 62%	6 чел 18%	1 чел 2%
Основная школа (5–9 кл.)	45 (аттес.43)	2 чел 5%	13 чел 30%	28 чел 65%	
Средняя школа (10–11 кл.)	4	2 чел 50%	0 чел 0%	2 чел 50%	
Всего:	95 (аттес.81)	10 чел 12%	34 чел 42%	36 чел 44%	1 чел 2%

2022-23 учебный год					
Начальная школа (1–4 кл.)	43 (аттес.26)	6 чел 23%	13 чел 50%	7 чел 27%	
Основная школа (5–9 кл.)	48 (аттес.47)	4 чел 9%	18 чел 38%	25 чел 53%	
Средняя школа (10–11 кл.)	1	1 чел 100%			
Всего:	92 (аттес.74)	11 чел. 15%	31 чел. 42%	32 чел. 43%	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ за курс основной (неполной) средней школы

В 9 классе обучалось 11 учеников. Один ученик обучался по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития. Прошли испытание в виде устного собеседования по русскому языку - 11. Учебный год закончили на «отлично» - 0, на «хорошо» - 3.

Итоговую аттестацию проходили 10 учащихся в формате ОГЭ по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся. Один ученик проходил ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике согласно заключению РПМПК №6826 от 09.11.2023

Предметы	Учитель	Качество (%)	Степень обученности (%)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	Крылова Т.А.	82	59	3,8	3,8
Математика	Золтуева М.В.	45	52	3,55	3,4
ИВТ	Сусева Н.А.	100	64	4	3,2
Биология	Климова А.Э.	43	48	3,4	3,7
География	Климова А.Э.	40	47	3,4	3,5
История	Шутова Т.Ю.	0	36	3	3,3
Обществознание	Шутова Т.Ю.	40	47	3,4	3,2

Аттестат особого образца – нет

Награждены грамотами за активное участие в общественной жизни школы - 4

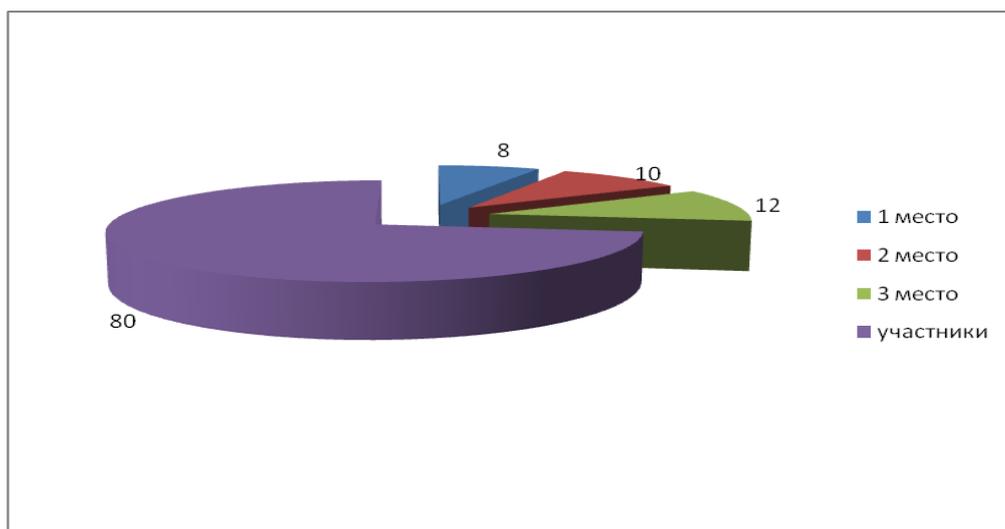
Повышению качества обучения способствовал предварительный мониторинг успеваемости, работа с педагогами и работа самих педагогов с учащимися, слабо ориентированными на учебу. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость в этом учебном году осталась на том же уровне, а качество обучения понизилось с 57 до 54%. Требуется проведение определенных решений и приемов работы учителей по повышению уровня успеваемости, особенно необходимо обратить внимание на те классы, где есть резерв повышения.

Результативность учебно-воспитательного процесса определяется в школе через правильную его организацию и преемственность между детским садом и школой, начальной школой и средним звеном, средним звеном и старшей школой. В каждой из этих ступеней преемственности есть свои приоритетные направления: школа «Дошколёнок» - «Я - пятиклассник» - «Я выбираю профессию». Данные блоки в течение года отслеживаются. По итогам принимаются управленческие решения, направленные на реализацию пробелов. Проведены заседания МО и заседания при завуче. Организация структурных подразделений дает возможность раскрывать индивидуальные способности школьников, развивать творческую самоинициативу. Результатом такой работы являются показатели предметных школьных, районных, всероссийских очных и заочных олимпиад.

В рамках национального проекта «Образование» проводились независимые мониторинги знаний на цифровых платформах Учи.ру, РЭШ (функциональная грамотность), Урок цифра. В рамках изучения финансовой грамотности проходили классные часы и онлайн-уроки на сайте [Онлайн-уроки финансовой грамотности \(dni-fg.ru\)](http://dni-fg.ru).

Реализация мониторинга позволит детально проанализировать образовательные результаты и выявить предметные дефициты учеников школы, а также, в случае необходимости, скорректировать учебный процесс.

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях



Результативность участия в мероприятиях различного уровня

2021-22	2022-23	2023-24
I место - 31	I место - 10	I место - 8
II место - 33	II место - 12	II место - 10
III место - 19	III место - 17	III место - 12
Участник - 36	Участник - 112	Участник - 80

Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады

2021-22	2022-2023	2023-24
I место - нет	I место - 0	I место - 0
II место - нет	II место - 0	II место - 0
III место - 1	III место - 1	III место - 0
Участник - нет	Участник - 12	Участник - 10

Результативность участия в республиканском туре Всероссийской олимпиады

2021-22	2022-2023	2023-24
I место -	I место - 3	I место -
II место -	II место -	II место -
III место -	III место - 0	III место - 0
Участник -	Участник - 10	Участник - 1

Районный конкурс проектов среди учащихся начальных классов «Росток» - 2 первых места и одно второе.

ФИ ученика	Класс	Тема работы	Руководитель	Результат
Петрова София Петров Камил	4 класс, 9 лет	Мыло	Казымова Эльмира Камиль кызы (родитель)	1 место
Шарпов Михаил	5 класс, 10 лет	Иван-чай	Шарпов Виктор Викторович (родитель)	1 место
Супраненко Тимофей	4 класс, 9 лет	Дорога длиною в жизнь	Супраненко Надежда Ивановна (родитель)	2 место

Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Название учреждения	Тема работы	Направление, секция	Руководитель	Место
1	Шутов Александр	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Исследовательский проект «Гигрометр в домашних условиях»	Естественные науки-Физика и познание мира	Батомункуева О.Ю.	1 место
2	Романенко Александр	МБОУ «Ангоянская СОШ»	"Использование нейронных сетей в повседневной жизни"	Инженерные и точные науки, направление информатика	Шутова Т.Ю.	2 место
3	Шигабутдинов Константин	МБОУ «Ангоянская СОШ»	«Содействие естественному лесовосстановлению на территории Ангоянского лесничества»	Естественные науки, направление биология	Шутова Т.Ю.	1 место

Межрайонная научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Название учреждения	Тема работы	Руководитель	Место
1	Шарпов Михаил	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Исследовательский проект «Иван чай и его полезные свойства		1 место
2			Исследовательский проект «От вас осталась только память, ино память эта нам нужна»		1 место
3	Петров Камил	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Семья, рожденная на БАМе		2 место
4	Середкин Семен	МБОУ «Ангоянская СОШ»	Фингерстайл – больше чем звучание струн		2 место

Межрайонный конкурс проектов среди учащихся начальных классов «Росток» (одно - 3 место (Сухраненко Тимофей).

Профильное направление в обучении на III ступени образовательного процесса осуществляется по универсальному учебному плану в 10 классе и реализации индивидуального проекта по техническому конструированию. Результативность такого обучения - повышение качества учебного труда и отсутствие перегрузок школьников, возможность реализовать себя в определении будущей профессии.

В 2023-24 учебном году в реализации ФГОС нового поколения принимали участие 38 учеников, 3 школьника-инвалида получали образование на домашнем обучении, остальные продолжали обучение по ФГОС второго поколения.

Задача администрации – создание оптимальных условий для осуществления педагогической деятельности.

Формируется нормативно-правовая база школы.

Разработаны и утверждены на заседаниях педсовета и МО положения о реализации ФГОС-III.

Проведена работа над образовательной программой, учитывающей особенности социокультурной среды, фиксируются все положительные и отрицательные последствия проводимых изменений, составляются справки, описывается, обобщается опыт.

По данным вопросам на заседаниях МО школы учителя анализируют работу, проводят мониторинг результатов. На конец учебного года результат деятельности мотивации по реализации ФГОС -3 показал положительную динамику.

II модуль. Научно-методическая работа

Главная проблема этого модуля - проблема качества знаний: ликвидация второгодничества, трудновоспитуемости, повышение качества знаний у слабоуспевающих детей. Решение данного вопроса осуществляется через внедрение в учебный процесс научной организации труда школьников, нацеленной на оптимизацию учебного процесса, чтобы научить учащихся самостоятельно добывать знания. Формировать умения выстраивания образовательной траектории через индивидуальные занятия

Работа методических объединений

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

- МО начальных классов «Родничок» (руководитель Коновалова Е.Б.);
- МО учителей гуманитарного цикла «Лингвист» (руководитель Шутова Т.Ю.);
- МО учителей естественно-математического цикла «Мыслитель» (руководитель Батомункуева О.Ю.)
- МО классных руководителей «Друг» (руководитель Климова А.Э.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Результативность работы МО четко прослеживается через темы и заседания объединений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПРЕДМЕТНЫХ МО:

1. МО учителей начальных классов - «Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов в условиях обновленных ФГОС и ФООП».
2. МО учителей гуманитарного цикла - «Комплексное использование современных образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения развития личности ученика и повышения качества образования»
3. МО учителей естественно-математического цикла - «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

На заседаниях МО обсуждались вопросы, связанные с образовательным процессом:

- формировании положительной мотивации обучающихся к обучению;
- проектирование уроков в рамках обновлённых ФГОС;
- создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся;
- совершенствование работы учителя через работу МО;
- тренировочные упражнения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- мониторинг учебного труда;
- преемственность в обучении предметов на всех ступенях обучения;
- анализ справок по тематическим и предметным проверкам;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- индивидуальная работа с учащимися по преодолению неуспеваемости;
- работа над читательской грамотностью;
- индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Остаются востребованными технологии личностно-ориентированного обучения, разноуровневой дифференциации, технологии сотрудничества, критического мышления, игровые, кейс-технологии, технологии дистанционного обучения во время заболевания детей. Они способствуют глубокому подходу к развитию личности ученика как объекту образовательной деятельности. Результативность работы МО по совершенствованию мастерства учителей была заслушана на совещании при завуче 21.02.2024 года, дана положительная оценка работе каждого методического сообщества. Рекомендовано делегирование для участия в конкурсе «Педагогический дуэт» учителей начальных классов. Районный конкурс состоялся 21 марта 2024 года, где наши учителя Коновалова Е.Б. и Байкова А.В. дали открытый урок, собеседование с классом на тему «Семейные ценности», самоанализ, представили визитку и стали призёрами мероприятия.

В течение года прошло 3 тематических педсовета: «Качество образования-ключевые слова современной школы» МО гуманитарного цикла (Шутова Т.Ю.); «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе» МО учителей естественно-математического цикла (Батомункуева О.Ю.); «Школа-территория здоровья» МО начальных классов (Коновалова Е.Б.). Педсоветы прошли в интересной и познавательной форме, с применением приемов тестирования, решением ситуационных и логических задач, проведением рефлексии. В их работе принял участие каждый педагог, имеющий возможность поделиться своими наработками и опытом. Завуч школы Золтуева М.В. обобщила успешные практики учителей по применению их в учебном процессе. Решения, принятые в ходе работы педагогических советов, приняты к действию для дальнейшей реализации в учебно-воспитательной деятельности коллектива.

В сравнении с прошлым годом уровень творческого мастерства и активность учителей стали еще более высокими и стабильными. Высоким стало качество самоанализа уроков и мероприятий. Проводились открытые мероприятия в рамках школы: День Неизвестного солдата, Праздник Белого месяца, серия линейек, посвященных Году Семьи, мероприятия, связанные с СВО на Украине, экскурсии в школьный музей по литературному и историческому образованию. В системе осуществлялась работа по систематизации имеющихся методических рекомендаций и пособий в помощь учителю, по составлению методических паспортов, рекомендаций анализов урока, организации группового и индивидуального подхода в обучении. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения через независимую оценку внешних экспертиз учащихся школы. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков. Проведено 12 плановых проверок по учебным предметам. По их итогам составлялись справки, диагностические карты о педагогической деятельности каждого учителя, заслушивались и обсуждались на заседании при завуче, выносились управленческие решения. В течение года посещались уроки администрацией и руководителями МО.

В школе продолжилась работа в рамках года Педагога и наставника, 100-летия образования системы образования Северо-Байкальского района, который был завершён в декабре 2023 года итоговой линейкой. В мероприятиях были задействованы все педагоги и учащиеся. Старт передан году Семьи.

Много мероприятий было проведено по реализации разделов «Новая воспитательная Программа формирования гражданина», задачами которой стало повышение качества в формировании личности школьников и патриотического направления. В трудное время исторически сложившегося положения – военной операции на Донбассе, важно устойчивое развитие патриотических направлений в работе всех классных коллективов. Данное направление в работе школы было освещено на страницах сайта школы.

Одно из основных направлений работы – диагностическое. Входная, промежуточная и итоговая диагностика, мониторинг здоровья, анкетирование по разным вопросам. Итоги всех диагностик обсуждались на заседаниях МО, педсоветах, методическом совете, включены в процедуру самообследования школы, сформированного на 31 декабря 2023 года. На основании результатов диагностик разрабатывались рекомендации, составлялись планы, с их учетом осуществлялся контроль. С целью изучения личности ребенка, оказания ему помощи проводились психологические диагностики на момент готовности к обучению, на адаптацию. Результаты

фиксируются в психологической карте. Важна деятельность районного психолога, который проводил не только коллективные исследования, но и осуществлял индивидуальное сопровождение школьников, за год было осуществлено 7 выездов. В зависимости от полученных данных психолог планировал работу с ребенком, педагогами, родителями. Диагностики высветили проблемы, которые мы не можем решить из-за малого количества узких специалистов. Работа психолога была плодотворной, совместной со школьным психологом и имела положительные результаты в адаптации, преодолении неуспешности, конфликтности школьников. Результаты работы психологической службы были заслушаны на совещании директора и представлялись на общешкольных родительских собраниях.

С целью сохранения здоровья детей осуществлялся контроль за нормой домашнего задания через проверку журналов, школьных дневников, личные беседы со школьниками и педагогами. Осуществлялся контроль за рациональной организацией урока и использованием специальных упражнений, гимнастик на уроке.

Помощь специалистам, нуждающимся в методическом совершенствовании

В школе работает 2 специалиста: учитель начальных классов Байкова А.В., учитель иностранного языка Песня Е.В. Имеется программа по совершенствованию методического уровня педагогов и Программа Наставничества. Целями данного направления являлось формирование и воспитание потребности учителей в непрерывности самообразования. Оказание практической помощи в планировании учебных программ, способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога. Проводилась диагностика уровня профессиональной компетенции специалистов, их методических, педагогических проблем через посещение уроков, анализ, самоанализ, методические тренинги. Молодые специалисты дали открытые уроки, мероприятия, которые прошли на хорошем методическом уровне, принимали участие в проведении педагогических советов и конкурсных мероприятиях. Учителя, работая по программе самообразования, овладели методикой ведения уроков в формате ФГОС, хорошо владеют самоанализом урока, грамотно выстраивает работу с родителями. Один специалист заочно учится в БГУ.

Курсовая подготовка

В школе создаются условия для самосовершенствования деятельности учителя, повышения его уровня. Все педагоги в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации в общем объеме 1987 часов. Форма обучения дистанционная и очная.

Вебинары

Название вебинара	Учитель
«Выполнение школьниками домашней работы: списывание с ГДЗ, уроки с родителями и коллективные списывания».	Золтуева М.В.
«Основы финансовой грамотности в школе»	Золтуева М.В.
«Проблемы достижения качественных результатов обучения математике»	Золтуева М.В.
«Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного дизайна»	Золтуева М.В.
«Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность».	Батомункуева О.Ю.
«Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения».	Батомункуева О.Ю.
Современные технологии преподавания русского языка в школе по ФООП"	Слюсарева О.И.
МЦОиП, «Родительские собрания нестандартные решения»	Песня Е.В.
Учи.ру, Как педагогу развивать критическое мышление	Шутова Т.Ю.
«Цели внедрения и реализации ФООП» г. Москва, сертификат	Коновалова Е.Б.

«Технология проектного обучения в деятельности современного педагога», «ПедЖурнал», Удостоверение №1535740, 1 ч	Коновалова Е.Б.
«Цели внедрения и реализации ФОП» г. Москва, сертификат	Байкова АВ
Рекомендации по использованию платформы» Учи. Ру, 1 ч, сертификат	Байкова АВ
«Как заинтересовать детей учебной работой после каникул» Учи. Ру, 1 ч, сертификат	Байкова АВ
«Внеурочная деятельность в начальной школе: модели, сценарии, возможности», Учи. Ру, 1 ч, сертификат	Байкова АВ

Семинары

Название семинара	Учитель
Региональный семинар «Школа Минпросвещения РФ»	Золтуева М.В.
Региональный семинар «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году»	Золтуева М.В.
Районный семинар «Педагоги и наставники – совместный проект».	весь коллектив
ТОЧКА РОСТА» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников	Сусева Н.А.
«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС».	Батомункуева О.Ю.
«Организация наставничества в общеобразовательной организации» Академия образования взрослых	Коновалова Е.Б.
«Особенности педагогической деятельности учителя начальных классов»	Коновалова Е.Б. Байкова А.В.
Педчтения «Эффективные методы и приёмы работы на уроках в начальной школе»	Коновалова Е.Б. Байкова А.В.
Открытая сессия для учителей «Нововведения в новом учебном году»	Коновалова Е.Б.
Марафон профессионального развития Учи. ру « С заботой о себе»	Байкова А.В.
"Компоненты методик преподавания русского языка с использованием информационно-коммуникативных технологий"	Слюсарева О.И.

Конференции

Название конференции	Учитель
Участие педагогического коллектива в августовской конференции учителей района по представлению итогов работы коллектива.	Весь коллектив
«Основные профессиональные компетенции учителя начальных классов»	Коновалова Е.Б. Байкова А.В.
«Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаём комфортную школьную среду», Учи. ру	Байкова А.В.
Конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»» Учи. ру	Байкова А.В.
"Основные профессиональные компетенции учителя русского языка"	Слюсарева О.И.

Аттестация

В этом году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошла учитель ИВТ Сусева Н.А.

Внешняя экспертиза

Уровень		ФИО учителя
Всероссийский	Диагностика «Управленческие компетенции»	Крылова Т.А. Золтуева М.В. Сусева Н.А
Всероссийский	Диагностика «ИКТ- компетенции»	весь коллектив
Всероссийский	Диагностика «Математика. Предметные компетенции»	Золтуева М.В.
Всероссийский	Диагностика «Физика. Предметные компетенции»	Батомункуева О.Ю.
Всероссийский	Диагностика «Биология. Химия. Предметные компетенции»	Климова А.Э
Всероссийский	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Личный финансовый зачёт	весь коллектив
Всероссийский	ВПр в 4-8 классах	Хмара Т.Г., Слюсарева О.И, Золтуева М.В., Климова А.Э., Шутова Т.Ю., Батомункуева О.Ю.
Всероссийский	ГИА в 9 классе	Крылова Т.А., Золтуева М.В., Шутова Т.Ю., Климова А.Э., Сусева Н.А.

Результаты учителей, участвовавших в конкурсах различного уровня

ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Статус	Результат
Золтуева М.В.	Учитель математики	Диплом профессионального мастерства «Учитель-мастер»	Международный	Диплом
Золтуева М.В.	Учитель математики	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
Сусева Н.А.	Учитель ИВТ и ОБЖ	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам дорожной безопасности»	Республиканский	Диплом участника
Сусева Н.А.	Учитель ИВТ и ОБЖ	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
Сусева Н.А.	Учитель ИВТ и ОБЖ	Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	2 место
Сусева Н.А.	Учитель ИВТ и ОБЖ	«Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	сертификат
Сусева Н.А.	Учитель ИВТ и ОБЖ	Проект для учителей	Международный	благодарность
Климова А.Э.	Учитель биологии, химии и географии	Районный конкурс «Северобайкалье -Мой дом»	Районный	1 место

Климова А.Э.	Учитель биологии, химии и географии	Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»	Районный	1 место
Батомункуева О.Ю.	Учитель физики и математики	Диплом профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный	Диплом
Батомункуева О.Ю.	Учитель физики и математики	Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Республика Бурятия	В топ-5 учителей, 2 место в школе
Батомункуева О.Ю.	Учитель физики и математики	Учи.ру. Достижение лиги Вселенной	Всероссийский	Грамота
Коновалова Е.Б. Байкова А.В	Учитель начальных классов	«Педагогический дуэт-2024»	Районный	призёр
Коновалова Е.Б. Байкова А.В Шутова Т.Ю. Хмара Т.Г.	Учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Всероссийский	
Шутова Т.Ю.	Учитель истории и обществознания	Международная выставка – форум «Россия- страна возможностей» Неделя науки. Республиканский конкурс школьных лесничеств	Всероссийский Республиканский	Участник I место

Учителя нашей школы (Чайка ОЮ, Коновалова ЕБ, Байкова АВ, Слюсарева ОИ, Батомункуева ОЮ, Шутова ТЮ, Башлий ЛЮ, Сусева НА, Хмара Т.Г.) отмечены грамотами и благодарностями за подготовку и сопровождение учащихся в конкурсах и конференциях различного уровня.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности

Название	Учитель
«Биржа и основы инвестирования»	Батомункуева О.Ю.
«Кредиторы и заемщики»	Батомункуева О.Ю.
«Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	Батомункуева О.Ю., Климова А.Э.
Онлайн-игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху к успеху»	Батомункуева О.Ю.
«Облигации»	Батомункуева О.Ю.
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Коновалова Е.Б.
«Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	Байкова А.В.

Мониторинг функциональной грамотности

Золтуева М.В.	6, 9 классы	Математическая грамотность
Сусева Н.А.	7, 8, 9, 10 классы	Глобальная, математическая, естественно-научная, читательская грамотности
Батомункуева О.Ю.	7, 8, 9, 10 классы	Глобальная, математическая, естественно-научная, читательская грамотности
Шутова Т.Ю.	7 класс	Естественно-научная грамотность

Освоение педагогического опыта

Педагогический коллектив осуществляет инновационный педагогический поиск на технологическом и внедренческом уровнях в различных направлениях.

Работа над обобщением педагогического опыта

№ п/п	Тема педагогического опыта	Исполнитель	Время обобщения, применения опыта, год
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и полного (общего) образования	Золтуева М.В. Шутова Т.Ю. Сусева Н.А. Климова А.Э. Крылова Т.А.	2020-24 год
2	Использование методов и форм работы над смысловым чтением на уроках с целью развития устной и письменной речи учащихся	Коновалова Е.Б. Крылова Т.А. Слюсарева О.И.	С 2020 года по 2024
3	Методика подготовки и проведения ВПР как средство развития личностных результатов учащихся	Слюсарева О.И. Золтуева М.В. Батомункуева О.Ю. Шутова Т.Ю. Климова А.Э.	С 2016 года по 2024
4	Формирование УУД как средство повышения продуктивности самостоятельной работы младших школьников	Коновалова Е.Б. Хмара ТГ Байкова АВ	С 2019 года по 2024
5	Инклюзия образования: методы и приемы сопровождения детей с ОВЗ	Золтуева М.В. Коновалова Е.Б. Климова А.Э. Шутова Т.Ю. Байкова А.В. Песня Е.В.	С 2020 года, по 2024
6.	Современные подходы в работе с родительской общественностью	Сусева Н.А. Климова А.Э.	С 2020-2024

Экспертная деятельность педагогов

ФИО	Уровень	Наименование комиссии, жюри и т.п.
Коновалова Е.Б.	Муниципальный	Член ГЭК при сдаче ОГЭ
Золтуева М.В.	Федеральный	Эксперт ВПР
	Муниципальный	Член аттестационной комиссии педагогов
	Международный	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».
Сусева Н.А.	Международный	Участие в работе жюри и экспертного совета на м Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн».
	Федеральный	Оценка качества образования «Всероссийские проверочные работы». Технический специалист
	Федеральный	ОГЭ. Технический специалист ППЭ ГИА
Батомункуева О.Ю.	Международный	Участие в работе жюри и экспертного совета на м Международном образовательно-просветительском портале

		«ФГОС онлайн».
	Федеральный	Эксперт ВПР
Слюсарева О.И.	Федеральный	Эксперт ВПР
	Муниципальный	Эксперт итогового собеседования по русскому языку
Крылова Т.А.	Федеральный	Эксперт ВПР
Шутова Т.Ю.	Муниципальный	Член комиссии муниципального этапа ВСОШ
	Федеральный	Эксперт ВПР
Климова А.Э.	Федеральный	Эксперт ВПР
	Муниципальный	Член комиссии муниципального этапа ВСОШ
Батомункуева О.Ю.	Федеральный	Эксперт ВПР
Хмара Т.Г.	Федеральный	Эксперт ВПР

Методический кабинет

Совершенствованию развития творческого потенциала учителей школы помогает работа методического совета и методического кабинета школы, на стендах которого отражается результативность работы каждого педагога, ведется портфолио учителей и портфолио школы. Имеется библиотека методических идей, которая способствует развитию методической основы деятельности каждого учителя. Вопросы совещаний при завуче предусматривали решение вопросов методического и учебного характера.

III Модуль. Опытно-экспериментальная работа

- **Формирование общеучебных навыков** школьников в этом направлении осуществляется через предметы учебного плана школы, теоретические и практические занятия, практику, конференции, экскурсии, онлайн-тестирование

- **Преодоление школьной дезадаптации** мониторируется на протяжении ряда лет по направлениям: дошкольная подготовка - начальная школа. Данный вопрос был освещен на заседании УС, имеется план работы по подготовке детей к школе. Ведется системная работа по преемственности с дошкольным учреждением «Светлячок»

Школу «Дошколёнок» посещало 5 детей, все посещали дошкольное учреждение. Проведено 8 занятий. Уровень подготовки удовлетворительный. Оценка динамики развития обучающихся показывает, что дети показали средний бал подготовки к обучению в школе. Они владеют счётом в пределах 10, знают и распознают геометрические фигуры. Некоторые из них знают буквы, умеют читать слогами, отвечают на поставленные вопросы, знают сказки, дефект речи -1 ученик. Обладают вниманием, умеют вести диалог, сравнивают предметы, описывают их. У многих развито воображение. Метапредметные навыки (сравнение с жизненными явлениями) находятся в стадии формирования. Дети рисуют, раскрашивают, проводят прямые линии и штрихуют, не выходят за линию, правильно умеют держать ручку и карандаш. Уровень физического развития хороший. Ребята понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям, внимательно слушают взрослого. Дети позитивные, настроены идти в школу. С учителем установлен хороший контакт, проведено родительское собрание по процедуре приема детей в школу и режиму школьной жизни.

Вывод: дети готовы к усвоению школьной программы

- **начальная школа – среднее звено.** Период мониторинга предусматривает посещение учебных занятий, обследование семей, психологические тренинги, индивидуальная работа с родителями. Результативность: повышение уровня коммуникативной культуры качества учебного процесса.

5 класс

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	100%	100%	80%	80%	100%
Качество	88%	60%	60%	40%	40%
Степень обученности	79%	77%	77%	73%	78%

Вопрос по мониторингу адаптационного периода 1 и 5 классов был заслушан на заседании педагогического Совета по справкам, представленным руководителем МО начальных классов Коноваловой Е.Б. и завучем по учебной работе Золтуевой М.В. Работа по данному направлению была признана удовлетворительной. МО начальных классов рекомендовано проработать нормы поведенческих навыков учащихся, в 5 классе отмечена хорошая подготовка школьников к освоению программы основного общего образования.

Успех каждого ребенка по реализации Национальных проектов.

В этом году школа продолжила работать в центре дополнительного образования Точка роста. Это дает возможность детям 8-10 классов заниматься робототехникой, конструированием и способствует развитию индивидуальных способностей детей. Платформы ЦОС установлены в двух кабинетах: технического труда и начальных классах, это позволило мотивировать школьников на освоение учебного материала, сделав его доступнее и интереснее.

Здоровосберегающие подходы в обучении связаны с заботой о здоровье учащихся и приобретают все более важное значение. В связи с этим в системе учебно-воспитательного процесса формирование и сохранение психического и физического здоровья рассматривается как органическая часть педагогического процесса. Школа работала по программам оздоровления и пропаганде здорового образа жизни, основанного на достаточной двигательной активности, рациональном питании, правильном режиме дня, отсутствии вредных привычек. Но результативность данной работы не дала положительных результатов по здоровосбережению школьников. Есть вопросы над которыми необходимо работать классным руководителям и психологической службе: профилактика курения и сохранение здоровья через различные виды физической деятельности.

- **Развитие физической сферы** осуществлялось через уроки физического воспитания. Проведен мониторинг физического здоровья всех учащихся. Проводились беседы по половому воспитанию. А также занятиями в спортивных секциях, внеурочной деятельности по развитию видов зимнего спорта, участию в районных соревнованиях, подготовки и сдачи норм ГТО. Получили значки: «золотой» - 28. Результативность данного направления отмечена в отчетном докладе Главы МО «Северо-Байкальский район» за 2023 год как динамичная. В феврале проведено общешкольное спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. В рамках года «ПАПА, мама, я- спортивная семья». В зимний период школьная команда лыжников под руководством учителя истории Шутовой Т.Ю. и Стерхова А.П. из учащихся 7-9 классов осуществила лыжные переходы Верхняя Заимка-Кирекей и Ангоя – Кумора, в ходе которых были проведены дружеские встречи по разным видам спорта на базе МБОУ «Куморская СОШ». Прошли встречи с командой Нового Уояна по волейболу, затем участие в межрайонных соревнованиях в п. Таксимо, Куанда, Кичера. Инициаторами этого спортивного проекта стали руководитель доп. образования по молодежной политике и спорту Стерхов А.П., под его руководством ребята, приняли участие в спортивных мероприятиях по различным видам спорта и показали хорошие результаты. Спортсмены нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по волейболу в п. Нижнеангарск и заняли второе место среди мальчиков и четвертое среди девочек.
- **Развитие интеллектуальной сферы** проходило через различные конкурсы, предметные олимпиады, исследовательские проекты, которые показывали интеллектуальный уровень развития школьников. Результативность можно наблюдать и через таблицу призовых мест, полученных учащимися в течение года. Работа и мониторинг по функциональной грамотности был заслушан на совещании при завуче в декабре 2023 года, где отправной точкой стало повышения уровня выполнения работ по математической, естественно-научной грамотности.

- **Развитие духовной сферы** предусматривает специальный план системы воспитательной работы по нравственному и духовно-ориентированному развитию личности. Праздники, классные часы, конференции наглядно отражают данную работу. Опробована и успешно применяется форма - «Единый урок истории» по изучению памятных исторических дат. Результатами такой деятельности являются следующие показатели: снижение правонарушений, активное участие школьников в социальных вопросах, активизировался кластер по соблюдению законности и обязанностей школьников, участия в кружках дополнительного образования.
- **Формирование экологического пространства** является основной платформой и визитной карточкой работы школы. Руководят этим направлением учителя биологии Шутова Т.Ю. и Климова А.Э. в ее программах по данному направлению подвязаны все структуры учебно-воспитательного процесса:
 - учебный план, включающий в учебные курсы экологические вопросы;
 - дополнительные аспекты предметов изобразительного искусства, музейного дела, технологии;
 - дополнительное образование в виде кружковой работы. Работа на пришкольном участке осуществлялась силами трудового коллектива и учащихся школы, результат был хорошим.
 Большую роль в этом направлении имеет сотрудничество с РДДТ: ребята принимают участие в конкурсах рисунков, сотрудничество с Ангоянским лесничеством и работой школьного лесничества, которое является инициатором в работе на экологической тропе, которая стала теперь тропой здоровья. Команда школьников принимала участие в республиканском конкурсе школьных лесничеств, заняв первое место. Руководитель этого объединения Шутова Т.Ю была приглашена на Всероссийскую выставку в г. Москва по экспонированию экологической работы. Ученик 8 класса Серых Кирилл принял участие в республиканском конкурсе «Подрост».

Медицинский осмотр детей (диспансеризация) проводилась в ноябре-декабре учебного года методом полного мониторинга по состоянию здоровья учащихся: взяты анализы крови и мочи, дети осмотрены специалистами ЦРБ (гинеколог, психиатр, зубной врач, педиатр). Диспансерная группа включает 13 человек 2007 и 2016 года рождения врачами ДРКБ по заболеваниям: зрения - 15, хирургические патологии - 5, желудочно-кишечный тракт - 13, нервные заболевания - 1, болезни кожи-1, органы дыхания -1, ЗПР, аутизм - 4, новообразования -2, эндокринные болезни-3, ЦНС- 11, аллергия-4. Процент здоровых детей составил -72% Результаты данного мониторинга находятся в нестабильной динамике. Увеличились заболевания у детей по пищеварению, зрению, аллергии. Проведены плановые прививки фельдшером ФАП против гриппа, клещевого энцефалита, ковида, дифтерии, столбняка, проведен анализ на реакцию Манту. Дети по показаниям прошли ЭКГ и флюорографическое обследование. В декабре с 11 по 23 7 учащихся переболели в легкой и бессимптомной форме коронавирусом. Также переболело 9% коллектива учителей и 2 работника МОП. Дети перенесли заболевание гриппом и ОРВИ (по мониторингу с 23 ноября по 19 декабря 2023). Всего отболело 36 учеников и 3 учителя процент заболеваемости составил 33,4%, что вдвое меньше, чем в прошлом году (74,1%). Проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями, информация размещалась на сайте школы. Это ориентирует педагогический коллектив на разработку более качественной программы по ЗОЖ, где в едином образовательном пространстве будет отражен учебный, воспитательный процесс, направленный на формирование культуры здорового образа жизни. Проводится систематическая работа с учащимися группы ЗПР (3 человека) по адаптированным программам, активизирована просветительская работа с родителями по вопросам здоровосбережения детей.

IV модуль. Охрана прав детства и профилактическая работа.

Организация питания в школе осуществляется через горячие завтраки на базе школьной столовой вместимостью на 55 мест. Стоимость питания обеспечивалась за счет родительских средств социальной поддержки. В среднем было охвачено горячим питанием 100% учеников. В течение года 18 учеников 5-11 классов из семей, нуждающихся в материальной поддержке питаются за счет государственных средств, бесплатное питание было

предоставлено школьникам начальных классов, выделяемых из федерального, республиканского бюджетов. Отчеты по питанию детей группы ТЖС отслеживались в системе ЕГИСО. Стоимость одного горячего завтрака составляет для всех категорий учащихся 100 рублей. Процент питающихся во втором полугодии остался стабильным. Утверждено Роспотребнадзором 10-ти дневное меню, согласно которого и составляется недельное меню. Питание достаточно разнообразное: в меню вводились различные салаты, свежие овощи, морская капуста, повар старается выдерживать калорийность и проводит витаминизацию третьих блюд. В этом году проходили проверки в формате «родительский контроль» по линии УС с предоставлением отчета на заседании совета и в Управление образования, 1 проверка по линии прокуратуры с составлением акта о проведенном мероприятии, 2 проверки по линии Роспотребнадзора результаты положительные, но были замечания, которые устранены в короткий срок. Проводились консультации в программе «Меркурий», отслеживающей качество поставляемой продукции для школьной столовой. Замечания были сделаны по несвоевременному погашению сертификатов продукции. На сайте школы имеется страница о здоровом питании, которая постоянно пополняется материалом о здоровой и правильной пище, умением правильно выбирать продукты в различное время года, выставляется ежедневное меню. В течение года контроль за питанием осуществляли родители с составлением актов. Представляемых в районное управление образования. Замечаний по ходам проверок не было.

• **Школа имеет социальный паспорт**, в который ежегодно заносятся показатели родительского состава и контингента учащихся по жилищным условиям, образовательному уровню, месту работы родителей. Указано количество учащихся, входящих в группу «риска», национальный состав, состояние здоровья учащихся и внешкольная деятельность детей в системе дополнительного образования. Такие же социальные паспорта имеет каждый классный коллектив. Школа работает в электронной системе «Сетевой город», предоставив необходимую информацию для формирования общей системы образовательных учреждений.

• **Планирование работы классными руководителями** проверяется и координируется заместителем директора по воспитательной работе на начало учебного года и представляет собой систему воспитательной работы «Школа успеха» классного коллектива. Положительными отмечаются программы всех классных руководителей. Изучена документация, составлен календарный план по формированию воспитательной деятельности.

• **Координационная комиссия** представляет собой работу с родителями и родительской общественностью при Управляющем Совете школы. На ней рассматривались вопросы, связанные с профилактической работой по наркомании, курению, поведенческим навыкам учащихся. Вопросы работы педагога, ответственного за социальную работу, вопросы медицинской службы и состояние здоровья детей, работает при этой комиссии Совет профилактики.

• **Организация работы пришкольного лагеря.**

На протяжении ряда лет оздоровление детей проходит через реализацию программы лагеря с дневным пребыванием, который посещают две группы детей: социально-необеспеченных детей и группы учащихся школы. В этом году было своевременно обращено внимание на подготовку документов работы лагеря: разработана Программа воспитательной работы «Зеленый остров», актов обследования, мониторинговой карты проводимых мероприятий, все материалы размещены на сайте школы. Подбор и подготовку отрядных вожатых. Формирование игровой базы было проведено за счет спонсорских средств от ТОСов поселения. Работа лагеря началась с 03.06 2024 года.

• **Организация летнего труда** проходит в штатном режиме согласно разделу ОП по трудовому воспитанию, трудоустроено от центра занятости 15 школьников 8 и 10 классов. В прошлом учебном году пришкольно-опытный участок принимал участие в районном конкурсе «Во саду ли в огороде», занял место с выплатой премии 60 000 рублей. Продукция пришкольного участка была реализована в процессе питания школьников.

• **Изучение нормативно-правовых актов** осуществляется в динамическом поступательном системном режиме, обсуждается на различных административных уровнях: совещании при завуче, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического Совета, на родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета, на ученических собраниях. За прошедший

учебный год полностью обновлялись и обсуждались локальные акты: регламентирующие деятельность образовательной организации, о режиме работы школы, по программам ФГОС нового поколения.

V модуль. Воспитательная работа школы

В 2023-2024 учебном году школа работала по Программе воспитания. Были откорректированы цели и задачи воспитания, разработан календарный план воспитательных мероприятий с учетом рекомендаций.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация данных направлений проводилась через модули:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на

личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

В течение года были посещены уроки. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими показателями обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Охват дополнительным образованием в процентах

2023-2024гг.
90%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

<i>№п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Название объединения</i>
1	Туристское	«Следопыт»
2	Краеведческое	«Истоки»
3	Художественно – эстетическое	«Мир вокального искусства»
4	Спортивное	«Волейбол»
5	Интеллектуальное	«Шахматы», «Легоконструирование»
6	Трудовое	«Деревообработка»

Направления дополнительного образования, реализуемые вне школы

<i>№п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Название объединения</i>
1	Художественно – эстетическое	Филиал ДШИ п. Кичера (художественное направление)
2	Музыкальное	Филиал ДШИ п. Кичера (музыкальное направление)

Из 95 учеников внеурочной деятельностью охвачены 87 школьников, в том числе дети группы ОВЗ и инвалиды, заняты в кружках и секциях от РДДТ, 67 учеников посещают кружки и секции, организованные в школе, в СДК «Калейдоскоп», сельской библиотеке, 29 ученик посещают художественное отделение КДШИ. Руководители кружков работают по авторским программам. Дважды в год отчитываются о проделанной работе. Занятия кружков проходят по постоянному расписанию в зависимости от нагрузки руководителей. Проведены итоговые отчеты с полным анализом деятельности кружковой работы, заслушаны на совещании при директоре 19.01 2024 года, дана положительная оценка в деятельности объединений дополнительного образования детей.

«Школа искусств», художественное отделение Руководитель Чайка О. Ю. работает по программе, в основе которой лежит концепция развития творческих способностей учащихся.

Форма занятий разновозрастная. Тематика их разнообразна: рисование на тему, декоративное рисование, художественное конструирование, аппликация, папье-маше, работа с разными материалами. Руководитель с членами кружка постоянно устраивает выставки работ, которые помогают увидеть результат своей деятельности, побуждают к дальнейшему творчеству. Ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

«Мир вокального искусства» Руководитель Башлий Л. Ю.

Основной целью работы кружка является воспитание гармонически развитой личности, приобщение школьников к основам подлинных произведений народного творчества, певческого искусства. Само общение с народной песней является важным условием воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, родному краю. Занятия по тематике разнообразные: теоретические, практические - игра на шумовых инструментах, слушание музыки, исполнение.

Приобретенные навыки ребята организовывали праздники День матери, 8 Марта, участвовали в поселковых мероприятиях. В течение года на всех школьных мероприятиях музыкальное сопровождение организовывали ребята из кружка «Мир вокального искусства». Воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. Районный конкурс патриотической песни показал хорошие результаты. Коллектив принял участие в заключительном гала-концерте.

Вывод: обучающиеся на занятиях кружков и курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Поклонимся великим тем годам» к 9 мая, финансовая грамотность, ко Дню семьи и т.д.)

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (Новый год, день Матери, 8 марта и т.д.);

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (инструктажи и тренинги в реальных условиях);

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– на протяжении всего года классными руководителями проводился цикл занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «Моя страна – мои горизонты»

Основные школьные дела

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвовали все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (Последний звонок, Выпускной вечер в 9 классе);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (вручение похвальных листов, грамот за углубленное изучение отдельных предметов);

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной

работы в школе. Следует отметить, что все мероприятия прошли на должном и уровне, День Учителя (учащимися проведена концертная программа);

- ко Дню матери;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День героев Отечества;
- День памяти жертв политических репрессий;
- Торжественная линейка, посвященная открытию года семьи;
- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства;
- День правовой помощи детям;
- Международный день пожилых людей (поздравление пожилых людей);
- Акция «Время действовать вместе»;

В рамках акции «360 минут ради Байкала» в сентябре традиционно проведена уборка берега реки Верхняя Ангара. Эта традиционная акция и ребята всегда принимают в ней активное участие.

Ребята активно принимают участие в акции «Кормушка» и «Покорми птиц зимой». Активно приняли участие в районном конкурсе «Кормушка». В каждом классе есть ответственный за подсыпку корма в кормушку.

Внешкольные мероприятия:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (посадка кедра на территории поселения и за его пределами, экологическая акция «Байкальский берег – территория чистоты» и др.);

– экскурсии (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: посещения районного краеведческого музея имени Киселевой, Мастерской Деда Мороза, центра волонтерской помощи военнослужащим на СВО.

– Большую работу проводит наша школьная библиотека, на базе которой прошли различные мероприятия: День защиты животных, Космическое пространство-время без границ, Книжкин праздник, Люблю читать, конкурс «Живая классика», к юбилею И.А. Крылова

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, рекреации в общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно);

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– Оформление и обустройство волонтерского центра на базе школьной мастерской.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной

организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность в мессенджерах, телеграмм-канале;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Проведена родительская конференция по темам: «Семейные ценности»

Самоуправление

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное самоуправление «Движение первых» входят ученики 5-10 классов, «Орлята России» для 2-4 классов. Оно проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство в школе, проводят общешкольные массовые мероприятия.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также вступление учащихся в РДДМ «Движение первых». Ребята приняли участие в районном слете молодежи.

Продолжается работа по регистрации учащихся на сайте «Добро. ру»

Профилактика и безопасность

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие и обучающиеся с ОВЗ).

На учете в КДН и ЗП, ПДН учащиеся состоит 0 человек, для которого разработана индивидуальная программа реабилитации. На ВШУ состоит 2 человека, как семья СОП – 1 человек.

На базе школы действуют детские общественные объединения–

ЮИД «Светофорчик», «Юнармия», ДЮП «VOLTA», Школьное лесничество.

– В школе проведены акции «Внимание, дети!», в сентябре и декабре. В рамках, которых

учащиеся вооружились знаниями о правилах дорожного движения, прошли практические тренинги по ПДД (реальная ситуация на дороге), прошли классные часы и встреча с представителями ГИБДД. Обновлено стенды безопасности в рекреации школы и классах.

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) (Ежегодное проведение конкурса «Ледяная игрушка», подготовка новогодних подарков для детей «Мешок Деда Мороза», экологические акции);

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (проект туристического направления).

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– организацию на базе детского лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием, где обучающиеся могут познакомиться с профессией вожатый, получить представление об их специфике работы, попробовать свои силы в этой профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектах: «ПроеКтория», «Билет в будущее»;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В сентябре месяце в рамках профориентации и работы школьного лесничества, проводилась экскурсия на экологическую тропу совместно с работниками лесхоза. Во втором полугодии прошли экскурсии на предприятия: администрация поселения, лесхоз, на которых ребята познакомились с различными профессиями.

VI модуль. Охрана безопасности жизнедеятельности.

Создание безопасных условий в школе - это одно из главных направлений в деятельности коллектива. Оно представлено безопасными условиями: тренировками, конкурсами, режимными мероприятиями. Проведен ряд мероприятий и совещаний в этом направлении.

Доступная среда – по этом направлению проводилась планомерная работа: создан паспорт доступной среды, дорожная карта и составлена смета на оборудование и архитектурные работы. 20 февраля 2024 года прошла проверка органами прокуратуры данного вопроса, по результатам которой проведены судебные заседания и принято решение о понуждении ОО выполнить все обязательные мероприятия в этом вопросе. Приняты меры реагирования. Причина невыполнения -отсутствие финансирования. За учебный год проведено 14 мероприятий с работниками районных служб: полиции, ГИБДД, работниками железной дороги, с пожарниками, инспектором ПДН,

Профилактика ДТП

Проходит отдельным модулем в программе предмета ОБЖ, внеклассных мероприятиях. Оформлен действующий стенд, на котором отражается направление этой работы. Прошли акции «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», школьники обеспечены знаками безопасности (фликерами), работа проводится согласно плана работы, утвержден и действует Паспорт дорожной безопасности.

- ***Профилактика детского травматизма***

В системе проводится через беседы на уроках физической культуры, ОБЖ, природоведения, окружающего мира, встречи с представителями организаций: лесного хозяйства, железной дороги, медицинскими работниками. Проводятся тренинги, внеклассные мероприятия на темы: «Будь внимателен», «Береги себя сам», выпускаются памятки, просмотр фильмов, проводятся встречи со специалистами железной дороги, подстанции по безопасности всего за год проведено 2 встречи. В этом учебном году зафиксирован 1 случай травмирования ребенка (падение с лестницы).

- ***Пожарная безопасность***

Направление данной работы оснащено пожарным оборудованием, уголками пожарной безопасности, схемами эвакуаций, пожарной сигнализации с голосовым оповещением «Рокот». Установлена кнопка сигнала оповещения в пожарную часть г. Северобайкальска для быстрого реагирования на случай пожара. По плану учебного года проведено в школе 2 эвакуации с анализом, характеристикой и регистрацией в специальном журнале. Вся деятельность этого направления отмечена в специальном приказе. 14 декабря 2022 и 21 мая 2024 проведены контрольные тренировки по теме «Эвакуация персонала и тушение условного загорания» учителем ОБЖ, составлен акт, в котором замечаний по эвакуации учащихся из здания школы не зафиксировано, в ходе эвакуации эвакуировано 75 детей и 10 работников школы. Проведена плановая проверка начальником ОНДПР в марте 2024 года, составлен акт, в котором указаны направления, требующие координальных решений в соответствии с новыми Правилами № 1479 от 2020 года.

- ***Безопасность на воде и в полосе железной дороги***

Сопровождается беседами, которые предусмотрены программой предмета безопасности и жизнедеятельности в 5-10 классах. Особое внимание безопасности на воде уделяется на последней школьной линейке и классных часах, когда дети уходят на летние каникулы. Данные беседы сопровождаются практическими навыками, отрабатываются приемы спасения во время пребывания на воде.

- ***Антитеррористические мероприятия***

Обозначены приказом по пропускному режиму в учебное учреждение,

Проведены учебные эвакуации на случай захвата заложников и обнаружении взрывного устройства, разработаны мероприятия по пропускному режиму школы. Создан, согласован и утвержден план безопасности учреждения. В сентябре 2023 года проводилась проверка по линии ГО и ЧС при администрации МО «Северо-Байкальский район», замечаний не выявлено. В мае были изданы приказы об усилении мер по соблюдению норм антитеррористической защищенности. Проведено в апреле совещание при директоре, на котором освещалась данная работа, и принимались новые стандарты в работе, созданы специальные папки по реализации воспитательных и тренировочных действий в классных коллективах. Проведен инструктаж специалистом МКУ УО «Северо-Байкальский район» •Проведена эвакуация на случай обнаружения взрывного устройства (декабрь 2023 года), на случай захвата заложника (март 2024г.). Прошли всероссийские учения по АТЗ, с последующей эвакуацией.

Электробезопасность Электрооборудование школы обслуживается специалистом, находится под контролем, электрощитовая комната не имеет доступа для посторонних лиц. В этом году закончена работа по замене люминесцентных ламп на энергосберегающие. Проведена изоляция электропроводки в кабель - каналы. Проведен ремонт электрической проводки и коридорах школы, заменены светильники, проведено обследование по пропитке чердачных перекрытий.

- ***Соблюдение санитарного режима***

Предусматривает ряд мер по его соблюдению, которые включают различные виды деятельности в данном направлении: соблюдение питьевого режима, санитарные требования

пищблока, влажная уборка помещений, тепловой режим, гигиенические требования к туалетным комнатам, проветривание, режим освещения. Данное направление контролируется специальными органами СанЭпиднадзора. По результатам плановой проверки, по соблюдению санитарных норм в туалетах и кабинетах начальных классов подведена горячая вода, проведены замеры уровня освещенности, и влажности в учебных кабинетах соблюдался режим проветривания. С периодом заболевания коронавируса была усилена работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, приобретено специальное оборудование: рециркуляторы, электротермометр. Проводилась ежедневная термометрия, профилактические мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Проведение инструктажей по охране труда

Проводятся в течение всего года согласно приказам за № 106-117 от 17.08.2022 г.

- Ведется документация по ОТ. В апреле проводился месячник охраны труда с участием специалиста РУО.

Оформляется в специальные папки, ведутся журналы по прохождению инструктажей при приеме на работу и текущих инструктажей, проведена оценка рабочих мест, действие его до 2026 года, декларация выставлена на сайт Роструда.

VII модуль. Материально-техническая база

• Сохранность кабинетов

Издан локальный акт «Положение об учебном кабинете», в котором прописаны все требования к учебному помещению, учебные занятия проводились в определенных классах.

В школе 16 учебных кабинетов, закрепленные за учителями. 30 сентября 2023 прошел смотр кабинетов, который показал хорошую результативность в оснащении и сохранности мебели в учебных кабинетах: 11 из 16 набрали высокие баллы. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Создана зона цифровой и гуманитарной платформы Точка роста. На сегодняшний день все кабинеты аттестованы, находятся в хорошем состоянии. Озеленение кабинетов в хорошем состоянии. За текущий учебный год порчи мебели и школьного имущества замечено не было.

Состояние спортивной базы

Данный блок в материально-техническом оснащении находится на удовлетворительном уровне. Износ спортивного оборудования составляет 95% (было пополнено спортивным инвентарем: 5 пар лыж, 4 мяча, набор для тенниса). Спортивный зал был побелен и покрашен, вставлены окна и заменены двери запасного выхода. На начало учебного года полностью отремонтированы душевые и туалетные комнаты, произведена покраска полов и коридоров. Обновлен стадион: построены скамейки, покрашены спортивные снаряды, привезен песок в яму для прыжков, сделано новое ограждение. Задействована спортивная площадка с искусственным покрытием. Установлены спортивные тренажеры. Площади позволяют проводить учебные и внеклассные занятия. Все направления по программе физического воспитания выполняются.

• Соблюдение ОТ в учебных кабинетах

В шести кабинетах оформлены уголки по ТБ, есть огнетушители и аптечки, которые в течение учебного года мониторились и пополнялись медицинскими препаратами.

• Подготовка к отопительному сезону

Заклучены договора на обслуживания коммунальных систем и системы электроснабжения. Проведена ревизия и ремонт отопительной системы. В течение учебного года система работала бесперебойно. В школе было тепло, занятия шли в обычном режиме. Была проведена проверка приборов учета тепла по результатам сбоя показателей, горячей и холодной воды.

Состояние и сохранность ТСО

В школе числится 88 единиц учебной техники:

18 компьютеров, 33 ноутбука, 6 принтеров, 8 МФУ, 12 проекторов 6 интерактивных досок, 3 плазменных панели. Было новое поступление оборудование от Министерства образования и науки РБ для проведения аттестации выпускников: процессоры в количестве 6 штук, станции передачи информации. В течение года приобретено дополнительно за счет бюджетных средств 2 проектора, 2 процессора. Требуется еще дополнительное пополнение и замена ТСО:

интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Школа подключена к сети «Ростелеком» с системой контрфильтрацией., к сети Байкал диалог.

Пополнение книжного фонда

Книжный фонд составлял 7652 экземпляра, из них: художественная литература - 4768 экз., в.т.ч. справочная литература - 338 экз., учебники - 2052 экземпляров. В ходе проведения ревизии было списано пришедших в негодность и морально устаревших учебников 221 экз. и 9 экземпляров художественных книг.

Поступили за счет централизованной закупки новые учебники по ФГОС третьего поколения в количестве 440 экземпляров для 2,3 и 6,7 классов на сумму 291 145,25 рублей. Заказано 125 экз. на сумму 89 310,65 рублей недостающих учебников, в т.ч. 11 экз. IV вида для слабовидящей на 25 553,00 рублей.

Итоги работы школьной библиотеки по обеспечению учебниками в свете требований ФГОС нового поколения были рассмотрены на совещании при директоре, где была представлена картина обеспеченности учебной литературой.

• *Открытость и доступность информации о деятельности*

образовательного учреждения осуществлялась через сайт школы, который соответствует всем нормативно-правовым актам о деятельности школьного сайта в новой редакции, работа по его наполнению была стабильной и своевременной. Проводилась проверка по линии прокуратуры по наполняемости школьного сайта. Было указано на несвоевременное заполнение раздела «Финансово-хозяйственная деятельность» и по обеспечению правил об условиях охраны здоровья обучающихся. Данные замечания были оперативно устранены.

Деятельность Управляющего Совета, работающего в постоянном режиме: проведено 5 заседаний, представлен отчет о деятельности по итогам года на публичном отчете.. Члены управляющего совета активно принимали участие во внеклассных мероприятиях как сами, так и привлекали к ним других родителей. (Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок.) Результативность работы УС положительная.

В течение учебного года работа школы трижды освещалась телевидением и радио Бурятии по внедрению цифровых технологий, по работе школьного лесничества, по внедрению технологий платформы «Точка Роста».

В середине учебного года (в феврале) было проведено анкетирование среди родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкете было представлено 9 разделов по вопросам удовлетворенности, информированности, по трудности в обучении, по характеру взаимоотношений между участниками образовательного процесса, управленческих решений. В анкетирование принимало участие 56% респондентов, из них удовлетворены 86,7%, которых устраивает уровень обучения, хорошее отношение, профессиональный стандарт педагогов, уровень преподавания, кратность проведения классных родительских собраний. С учетом выявленных недостатков определены приоритетные направления в работе школы, намечены первоочередные плановые мероприятия по реализации их. В целом коллектив школы готов к выполнению всех показателей для образовательных учреждений.

• *Задачи педагогического коллектива*

1. Организация работы сельской школы в режиме опытно-экспериментальной работы по реализации Национального проекта «Образование», «Современная школа».

2. Работа над программой по внедрению и реализации обновленных ФГОС в 1-3 и 5-7 классах.

3. Проводить апробацию новых заданий ОГЭ и ЕГЭ с проведением руководства и контроля через посещение уроков.

3. Выявление и освоение педагогических технологий и методик разновозрастного обучения, воспитания, способствующих социализации личности, индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования.

4. Активизировать работу по развитию зимних видов спорта с целью укрепления здоровья школьников, с обновлением материальной базы спортивного оборудования (лыжи, ботинки, лыжные палки для учащихся первой степени).

5. Продолжить работу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания согласно новой Программы воспитания с проведением мониторинга внедрения по итогам каждой четверти в формате соревновательных мероприятий.

6. Разработка принципов и форм организации школьного самоуправления через работу «Движение первых» и «Орлята России».

7. Работать над формированием и пополнением материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

8. Продолжение работы федерального центра образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точка роста», электронная школа.

9. Продолжить реализацию сотрудничества школы с родителями учеников через работу Управляющего совета и классные родительские комитеты.

10. Построение модели обучения с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и безопасности учеников по недопустимости вспышек заболевания.

11. Продолжить систематическую профилактическую работу по безопасности детей в различных направлениях с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН.

Педагогические советы

1. Август 2024 года

Перспективы и развитие образовательной системы на новый учебный год в формате новых требований к образованию (посыл с августовского совещания учителей) «Механизмы управления качеством образования» (администрация).

2. Ноябрь 2024 года

«Патриотическое воспитание школьников через урочную деятельность». Из опыта работы (МО гум. цикла)

3. Декабрь 2025 года.

«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» (МО естественно-математического цикла).

4. Март 2025 года.

«Формирование коллективного подхода в воспитании личности школьников» (МО классных руководителей).

5. Май 2025 года

Анализ работы школы за 2024–2025 учебный год.

Основные направления работы на 2025–2026 учебный год. (МО классных руководителей).

Утверждение УМК на новый учебный год

Проекты педагогов по реализации задач школы на 2024–2025 учебный год

МО учителей начальной школы:

- осуществление преемственности между детским садом – начальной школой и начальной школой - основной школой;
- применение в работе приемов инклюзивного образования;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подходов при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам;
- прохождение предметных курсов повышения квалификации по воспитательной работе и внедрения новых ФГОС третьего поколения;
- организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в режиме внеурочной деятельности с включением оздоровительных мероприятий в рамках Программы «Здоровье на «5»;

- сохранение положительной динамики результатов внешней экспертизы в 4 классе в формате ВПР, срезов на платформе Учи.ру;
- продолжить работу по формированию смыслового чтения;
- формирование к мотивации учащихся начальной школы по решению задач через проектную деятельность и участие в конкурсных мероприятиях через платформу Учи.ру;
- усовершенствование методической и технической базы начального образования.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися в формате учитель – родитель – ученик.

МО гуманитарного цикла:

- обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся;
- продолжить осуществление дифференцированного подхода к учащимся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами, возможностями;
- создать условия для повышения и реализации учебной мотивации;
- сформировать систему индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям через проектную деятельность;
- сохранение динамики качественного уровня знаний учащихся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить систему нравственного воспитания через литературные мероприятия и конкурс «Живая классика»;
- работать над формированием письменной речи учащихся для успешной сдачи сочинений и устной части государственной аттестации школьников;
- формировать навыки анализа исторических документов, развивая логическое мышление школьников, формирование устной монологической речи;
- в системе работать над единым орфографическим режимом школьников;
- включить в план МО работу по использованию ЭОР, ЦОР (из опыта работы);
- активизировать работу по участию в этапах ВОШ и научно-практической конференции «Шаг в будущее»

МО учителей естественно-математического цикла:

- работать над повышением уровня образования предметов естественно-математического цикла и их практической направленности;
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- организовать в школе методический практикум по обучению педагогов навыкам технологий, способствующих социализации личности и коммуникационным технологиям;
- совершенствовать разновозрастное обучение;
- мотивировать учащихся на проектную деятельность с использованием Интернет-технологий дистанционного подхода;
- эффективно использовать часы школьного компонента для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- разработать и внедрить комплекс мер по развитию логического и математического мышления школьников через организацию занятий внеурочной деятельности и ЭК;
- Организовать работу по внедрению логических игр на экспериментальной площадке «Точка роста» с развитием способностей мыслительной деятельности детей.
- Совершенствовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Эффективнее привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах к обобщению и распространению педагогического опыта.

МО классных руководителей:

1. Продолжить работу классных руководителей согласно новой модульной Программе воспитания с учетом современных методов и подходов формирования нравственных основ личности школьника через уроки «Разговоры о важном».

1. Расширение алгоритма изучения результативности воспитательного процесса классных коллективов.

2. Активизировать работу ученического самоуправления как одного из способов удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов.

3. Усовершенствование технологии работы с родителями, предприятиями, общественными организациями.

4. Использование новых форм работы в формате обновленных ФГОС для реализации целей воспитательной работы.

5. Продолжить работу с родителями, основываясь на традициях и ценностях семейного воспитания.

6. Запланировать мастер-классы для педагогов и родителей по завершению Года семьи.

Администрация:

– обучать учителей владению и проведению на практике методик, технологий, способствующих социализации личности через курсы, психологические тренинги, семинары, практикумы, защиту программ по самообразованию с дачей открытых уроков, мероприятий, фестивали педагогических идей;

- сформировать индивидуальные траектории профессионального и личностного роста учителей;

- усилить работу по организации контроля текущей успеваемости в будущем учебном году;

- сформировать систему выявления способных детей (с помощью диагностик) и выходом на программы республиканских площадок «Асториум» и «Точка Роста»;

- на площадке гуманитарного и цифрового обучения «Точка Роста» проводить конференции для школьников «Шаг в науку»

– продолжить работу над проектом благоустройства «Моя школа»;

- провести внутришкольные конкурсы: «Ученик года» и «Учитель года»;

– продолжить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района» по организации учебного, воспитательного и спортивного направлений;

– развивать совместную деятельность с социально-общественным управлением и родительской общественностью по реализации учебно-воспитательных задач;

– усовершенствовать и пополнять материальную базу учреждения;

– освоение и введение электронного журнала.

Решение

1. Считать работу педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году удовлетворительной. Голосование: единогласно.

2. Определить в качестве основного направления работы школы на 2024–2025 учебный год – создание психолого-педагогических условий для социализации учащихся и подготовки к итоговой аттестации выпускников.

3. Проекты педагогов по реализации задач взять за основу планирования деятельности школы на 2024–2025 учебный год.

Директор МБОУ

«Ангоянская средняя общеобразовательная школа»

Крылова Т.А.