

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «АСОШ»  
(протокол № 4 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «АСОШ»

Крылова Т.А.

Приказ № 97-Ш 29.03.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Ангоянская СОШ »  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ангоянская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Крылова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	671721 Республика Бурятия, Северо-Байкальский район, п. Ангоя, ул. Азербайджанская, 4
Телефон, факс	8(30130) 46-013
Адрес электронной почты	<a href="mailto:angoya@yandex.ru">angoya@yandex.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 06.10.2015 № 2360, серия 03 ЛО1 № 0000886
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1475, серия 03 АО1 № 0000933; срок действия: до 12.05. 2027 года

МБОУ «АСОШ» (далее – Школа) расположена в Северо-Байкальском районе Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (подготовка к школе).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 01.09.2022 года для учащихся 1 класса составлен новый учебный план на основании перехода ФГОС третьего поколения.

Учебный план для 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01 сентября 2022 года для учащихся 5 класса составлен новый учебный план на основании перехода на ФГОС третьего поколения; 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным Интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023-2024 учебный год было проведено заседание педагогического совета по теме: «Качество образования- ключевые слова современной школы» (из опыта работы), где были намечены мероприятия, по выявленным предметным дефицитам, для включения мероприятий в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа работала на основе Программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включенные в программу:

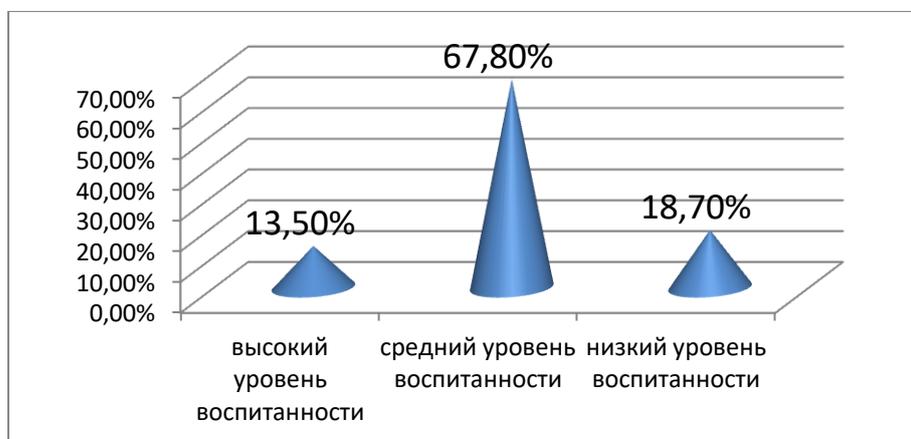
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

***Целью воспитания*** в школе было:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.



Проведены обучающие семинары - тренинги по первичной профилактике подростковых суицидов «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков». Проводилась систематическая работа с родителями по профилактике табакокурения и курения электронных сигарет.

Работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «День единства народов России»

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Бурятии и Образования Северо-Байкальского района.

Проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводится инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы и создание первичной организации РДДМ, вступление учащихся школы в «Движение Первых». Создание школьного театра «Аленький цветочек», спортивного клуба «Надежда».

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах. Внеурочная деятельность по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Ледяная игрушка»;
- акциях: «Новый год в каждый дом», «Чистый берег», «Просто о законах» и т.д.;

На протяжении всего года принимаем участие в цикле федеральных занятий «Разговоры о важном». Ежеженедельно по четвергам проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Ежемесячно проводятся уроки финансовой грамотности. Работаем с федеральным банком заданий по развитию функциональной грамотности.

Охват дополнительным образованием в процентах

2023-2024 гг. (первое полугодие)
100%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

<i>№п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Название объединения</i>
1	Туристское	«Следопыт»
2	Краеведческое	«Истоки»
3	Художественно – эстетическое	«Мир вокального искусства»
4	Спортивное	«Волейбол» ОФП
5	Интеллектуальное	«Шахматы», «Легоконструирование»
6	Техническое	«Деревообработка»

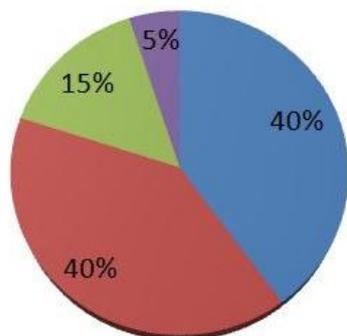
Направления дополнительного образования, реализуемые вне школы

<i>№п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Название объединения</i>
1	Художественно – эстетическое	Филиал МАУ ДО «ДШИ п. Кичера» (художественное направление)
2	Музыкальное	Филиал МАУ ДО «ДШИ п. Кичера» (музыкальное направление)

Вывод: обучающиеся на занятиях кружков и курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников,

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «Лингвист»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
- объединение педагогов начального образования «Родничок».
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с новым подходом управленческих решений. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения на период болезни детей. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Первое полугодие 2023-24 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	86	92	92
	– начальная школа	34	38	43	44
	– основная школа	43	44	48	44
	– средняя школа	1	3	1	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	–
	– средней школе	1	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 6 человек.

В 2023-24 году Школа продолжает успешно реализовывать единые предметные рабочие программы «Вероятность и статистика», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 7-10 классах.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	7	58	2	17	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1 п/г 2023-2024

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 п/г		Окончили 1 п/г		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	10	84	1	8	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 п/г 2022-2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 п/г 2023-2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», повысился на 3 процента.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
9	12	11	92	3	25	3	25	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1 п/г 2023-2024

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают
--------	-------	--------	----------	----------	-------------

	обуч-ся	успевают		1 п/г		1 п/г		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 п/г 2022-2023 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 п/г 2023-2024 года, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился на 2%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 %.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1 п/г 2023-2024**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	0	0	2	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны. Качество знаний составляет 50%.

**Итоги сдачи ГИА за курс основной неполной средней школы**

Предметы	Учитель	Качество	Степень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	Золтуева МВ	90%	79,2%	4,4	3,7
Русский язык	Слюсарева О.И.	100%	100%	5	4,4
История	Шутова Т.Ю.	100%	100%	5	4,67
Обществознание	Шутова Т.Ю.	83%	65%	4	3,6
ИВТ	Сусева Н.А.	100%	82%	4,5	3,8
Физика	Батомункуева	100%	64%	4	3,45

	О.Ю.				
География	Климова А.Э.	100%	82%	4,5	3,9
Биология	Климова А.Э.	67%	54,7%	3,67	3,64

Выдано 10 аттестатов и 2 свидетельства за курс основной неполной средней школы. Три из них с отличием.

Предметы	Сдавало	Учитель	Средний балл	Средний балл район
Математика базовый уровень	1	Золтуева МВ	17/5	3,6
Русский язык	1	Слюсарева ОИ	93	59
Обществознание	1	Шутова Т.Ю.	81	58
Английский язык	1	Песня Е.В.	78	55,2

Выпускница получила золотую медаль за отличные успехи в обучении.

Анализ данных показывает, что средний балл учащихся школы по русскому и математике выше районного и республиканского.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ «АСОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Северо-Байкальскому району и городу Северобайкальск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Продолжила работу по использованию бесконтактных термометров, тепловизора на входной зоне, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются на двухмесячный период.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	2	0	5	0	0	0	0	0
2022	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2023	12	4	0	6	1	1	0	0	0

Стабильно число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в средние специальные заведения. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по универсальному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно сохраняется на одном уровне согласно контингенту.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Из 13 человек 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- успешная работа наставников с молодыми специалистами;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа продолжила работу по внедрению профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», повышая свои профессиональные навыки посредством обучения на различных платформах.

За 2023 год повышение квалификации пройдено педагогами в объёме 2293 часа.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7445 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2528 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1648 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1648	1648
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5797	2075
4	Справочная	331	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: Мультимедийные средства (презентации) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;  
кабинет платформы Точка роста;  
оборудованы цифровыми средствами обучения кабинет начальных классов и кабинет технологии; (по программе ЦОС)
- кабинет ИВТ - ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша»)
- В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», приняла участие в проектах «Открытый урок» и урок «Цифра». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания расположены учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Музей школы «Истоки» имеет два зала: боевой славы, этнографический, стенды по истории села и школы расположены в коридорах и рекреациях школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле и спортивная площадка с мягким покрытием для игры в волейбол и баскетбол.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72,4% количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Высказаны пожелания о введении и расширении услуг дополнительного образования. По итогам проведения заседания Педсовета 12.01.2024 по теме: «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе» приняты решения по активизации совместной работы по учебной деятельности и внеурочной деятельности с использованием методики практико-ориентированного обучения для повышения оценки качества образования школьников.

В связи с организацией дистанционного обучения детей, не посещающих учебные занятия по причине болезни в 2023 году, снизилась напряженность среди родителей и обеспечен доступ учеников к дистанционному формату обучения. Администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем предложила родителям детей приобрести оборудование. Также на сайте Школы создали специальный раздел по поддержке данной работы. За период обучения в формате дистанта не было обращений, связанных с вопросами качества оказания Интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, в которой педагоги дают обратную связь, но отдельные ученики разобраться в новом материале без контактного объяснения не могут.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (23,6%)
– федерального уровня		23 (24,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			9
– высшим педагогическим образованием			9
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			4 (30,7%)
– первой		4 (30,7%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (15,3%)
– больше 30 лет		3 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1(7,6%)
– от 55 лет		5 (38,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,585
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС третьего поколения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.